

# MODEL DE PROIECTARE PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

## UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: UNITATEA I – ELEMENTE DE LIMBĂ LATINĂ

Nr. crt.	DETALIERI DE CONȚINUTURI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE	EVALUARE	OBSERVAȚII
1.	<p>Lecția 1. Geneza limbilor – limbă-mamă / limbă-fică, relația dintre factorul istoric și cel lingvistic.</p> <p>Familii de limbi / Limbile indo-europene / Limba latină, limbile romanice și limba română.</p> <p>Limba – un organism viu.</p>	<p>1.1.</p> <p>1.2.</p>	<p>-exerciții de identificare pe hartă a spațiului de difuzare a limbii latine/ limbilor neolatine;</p> <p>- exerciții de stabilire a reperelor istorico-geografice ale elementelor culturale studiate;</p> <p>- exerciții de identificare cu ajutorul DEX-ului a cuvintelor moștenite și împrumutate din limba latină în limba română</p> <p>- exerciții de descoperire a unor cuvinte latinești în limba română și în alte limbi romanice sau moderne</p> <p>- exercitii de identificare a modificării cuvintelor survenite în limba română;</p> <p>-exerciții de formare a cuvintelor în alte limbi noi, pornind de la metafora limbii ca organism viu;</p> <p>- exercitii de sesizare a intrusului într-o listă de cuvinte, cu/fără criterii precizate;</p>	<p>- manual</p> <p>- surse științifice, atât în format tradițional (dicționare, ex.: DEX (Dicționarul explicativ al limbii române) enciclopedii, atlase istorice, geografice etc.), cât și în format digital.</p> <p>- text-suport PowerPoint</p> <p>-fișe de lucru - observația curentă/ descoperirea/</p>	<p>-evaluare diagnostică</p> <p>-chestionare orală</p> <p>-transfer de cunoștințe dobândite la ora de limbă latină spre alte domenii înrudite</p> <p>- chestionare de autoevaluare</p> <p>-observarea sistematică a elevilor</p> <p>- feed-back</p> <p>- aprecieri verbale</p>	<p>-activitate frontală</p> <p>-activitate pe echipe</p> <p>-activitate individuală</p> <p>-conversația euristică</p> <p>-explicația</p> <p>-verificarea însușirii de către elevi a noilor cunoștințe predate</p>