

Istorie

Clasa a VII-a

**Planificare calendaristică anuală
anul școlar 2024-2025**

ȘCOALA/LICEUL/COLEGIUL _____

PROFESOR:

DISCIPLINA: **ISTORIE**

CLASA: a VII-a

NR. ORE/SĂPT. : 1 oră (Trunchi Comun), conform Programei Școlare aprobate, Anexa 2 la O.M.E.N.C.Ș. nr. 3393 / 28.02.2017.

AN ȘCOLAR: 2024 – 2025 (36 săptămâni), conform O.M.E nr. 3694 din 01.02.2024, din care câte 1 săptămână pentru programele *Săptămâna „Școala Altfel”* (perioada _____) și *Săptămâna Verde* (perioada _____).

Avizat,

Director, _____

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ (orientativă)

Vizat responsabil comisie,
prof. _____

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Modul
RECAPITULARE INIȚIALĂ	Conform programei pentru clasa a VII-a	<ul style="list-style-type: none">Evaluarea nivelului competențelor dezvoltate în clasa a VI-a.Introducere. Prezentarea materiei.	2	S 1, S 2	M 1
Unitatea 1: LUMEA LA SFÂRȘITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA	C1.1 - Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.	Lecția 1 – Marile alianțe politico-militare în lume.	1	S 3	M 1
	C1.2 - Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.	Lecția 2 – Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă.	1	S 4	M 1
	C2.1 - Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.	Studiu de caz: Revoluția industrială și războiul. Noul armament și victimele lui.	1	S 5	M 1
	C2.2 - Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.	Studiu de caz: Viața în tranșee și frontul de acasă.	1	S 6	M 1
	C3.1 - Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.	Studiu de caz: România și Primul Război Mondial.	1	S 7	M 1
C3.2 - Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.					
C4.1 – Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.					
C4.2 - Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.					
C4.3 - Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente.					

VACANȚĂ: sâmbătă, 26 octombrie – duminică, 03 noiembrie 2024

Unitatea 1	C 1.1, C 2.1, C 3.1.	Lecția 3 - Tratatul de pace. Noua hartă a Europei.	1	S 8	M 2
		Evaluare - Unitatea 1, Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea.	1	S 9	M 2
Unitatea 2: PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE	C 1.1, C 1.2, C 2.1; C 2.2; C 3.1; C 3.2; C 4.1; C 4.2; C 4.3.	Lecția 1 – Viața cotidiană: organizarea orașelor, lumea rurală, invențiile și viața casnică, divertismentul, sănătatea oamenilor, cultura.	1	S 10	M 2
		Studiu de caz: Femeia în viața publică.	1	S 11	M 2
		Studiu de caz: Cinematograful – artă și industrie.	1	S 12	M 2
		Studiu de caz: Crize economice.	1	S 13	M 2
		Lecția 2 – Cetățean și stat în democrație și în totalitarism.	1	S 14	M 2

VACANȚĂ: sâmbătă, 21 decembrie 2024 – marți, 07 ianuarie 2025

Unitatea 2: PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE	C 1.1, C 2.1, C 3.1, C 4.2.	Studiu de caz: Un model democratic – SUA.	1	S 15	M 3
		Studiu de caz: Comunismul. Nazismul.	1	S 16	M 3
		Evaluare - Unitatea 2, Perioada interbelică: O lume în schimbare.	1	S 17	M 3
Unitatea 3: LUMEA ÎN RĂZBOI	C 1.1, C 1.2	Lecția 1 – Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare.	2	S 18, S 19	M 3

VACANȚĂ: sâmbătă, 10 februarie – duminică, 16 februarie 2025

<p>Unitatea 3:</p> <p>LUMEA ÎN RĂZBOI</p>	<p>C 1.1, C 1.2, C 2.1; C 2.2; C 3.1; C 3.2; C 4.1; C 4.2; C 4.3.</p>	<p>Lecția 2 - Al Doilea Război Mondial: alianțe militare și fronturile de luptă (1939-1945). România și Al Doilea Război Mondial. Conferința de pace.</p>	3	S 20, S 21, S 22	M 4
		<p>Studiu de caz: Noile mijloace de distrugere în masă.</p>	<i>1</i>	S 23	M 4
		<p>Studiu de caz: Viața pe front și în <i>frontul de acasă</i>.</p>	<i>1</i>	S 24	M 4
		<p>Studiu de caz: Holocaustul.</p>	<i>1</i>	S 25	M 4
		<p>Evaluare - Unitatea 3, Lumea în război</p>	1	S 26	M 4
<p>Unitatea 4:</p> <p>LUMEA POSTBELICĂ</p>	<p>C 1.1, C 1.2, C 2.1, C 3.1.</p>	<p>Lecția 1 – Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice. Viața cotidiană – de la dramele războiului la prosperitate.</p>	1	S 27	M 4
		<p>Studii de caz: <i>Declarația Universală a Drepturilor Omului</i>. Protestul tinerei generații.</p>	<i>1</i>	S 28	M 4

VACANȚĂ: vineri, 18 aprilie 2025 – duminică, 27 aprilie 2025

<p>Unitatea 4:</p> <p>LUMEA POSTBELICĂ</p>	<p>C 1.1, C 1.2, C 2.1; C 2.2; C 3.1; C 3.2; C 4.1; C 4.2; C 4.3.</p>	<p>Lecția 2 – Democrație <i>versus</i> comunism – modelele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945 – 1991).</p>	1	S 29	M 5
		<p>Lecția 3 – Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare.</p>	1	S 30	M 5
		<p>Lecția 4 – Lumea contemporană: o lume multipolară - globalizarea; noua diversitate culturală și revoluția informațională.</p>	1	S 31	M 5
		<p>Studiu de caz: Noile forme de divertisment – jocurile și tehnologia. Consecințe</p>	1	S 32	M 5
		<p>Studiu de caz: Terorismul. Migrații în lumea contemporană</p>	1	S 33	M 5
		<p>Evaluare - Unitatea 4, Lumea postbelică</p>	1	S 34	M 5
<p>RECAPITULARE FINALĂ</p>		2	S 35, S 36	M 5	

Module de învățare (cursuri școlare):	Vacanțe școlare
- MODUL 1 (7 săptămâni): 09 septembrie - 25 octombrie 2024.	sâmbătă, 26 octombrie – duminică, 03 noiembrie 2024
- MODUL 2 (7 săptămâni): 04 noiembrie – 20 decembrie 2024.	sâmbătă, 21 decembrie 2024 – marți, 07 ianuarie 2025
- MODUL 3 (<i>5 săptămâni</i>): miercuri, 08 ianuarie – 07 februarie / 14 februarie/ 21 februarie 2025.	Săptămâna mobilă (stabilită de către fiecare ISJ) 10 februarie – 02 martie 2025
- MODUL 4 (<i>9 săptămâni</i>): 17 februarie / 24 februarie / 03 martie – joi, 17 aprilie 2025.	vineri, 18 aprilie 2025 – duminică, 27 aprilie 2025
- MODUL 5 (8 săptămâni): 28 aprilie – 20 iunie 2025.	vacanța de vară: 21 iunie 2025 – 07 septembrie 2025