

Vizat,
Director,

Vizat,
Responsabil comisie pentru curriculum,

PROIECTARE PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

CLASA A VI-A

(Conform *Programei Școlare pentru Disciplina Religie*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017)

(Unitatea I - model)

Unitatea de învățământ: _____

Clasa: a VI-a

Aria curriculară: OM ȘI SOCIETATE

Disciplina: RELIGIE – CULTUL ORTODOX

Număr de ore / săptămână: 1

Număr total de ore / an: 34

Profesor: _____

COMPETENȚE GENERALE:

1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței.
2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase.
3. Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase.

Domeniul de conținut: DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI

Unitatea de învățare: DOMNUL IISUS HRISTOS, DUMNEZEU ADEVĂRAT ȘI OM ADEVĂRAT

Nr. ore: 10

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.1. Prezentarea cronologică a principalelor evenimente din viața și activitatea Mântuitorului Iisus Hristos, pe baza textelor biblice.
- 1.2. Integrarea unor concepte specifice în prezentarea de evenimente religioase, istorice și culturale.
- 1.3. Selectarea de informații adecvate din surse și cu mijloace variate, pe teme cu relevanță moral religioasă.
- 2.1. Prezentarea unor modele spirituale, pe baza textelor biblice, religioase, literare studiate.
- 2.2. Relaționarea pozitivă cu colegii, în activități, sarcini de învățare, situații-problemă, utilizând reguli de comportament moral-religios.

Proiectarea unităților de învățare – Unitatea I

Manual utilizat: *Religie, cultul ortodox. Clasa a VI-a*, Editura **Corint Logistic**, 2023

Unitatea de învățare: DOMNUL IISUS HRISTOS, DUMNEZEU ADEVĂRAT ȘI OM ADEVĂRAT						
CONȚINUTURI (detaliere)	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE ȘI ORGANIZAREA CLASEI	EVALUARE	NR. ORE	
DOMENIUL I – DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	1. Țara Sfântă în vremea Mântuitorului Hristos	1.1.	- Lectura textului lecției;	Textul-suport (manual, pag. 12), resurse digitale.	Observarea sistematică a elevilor.	1
		1.2.	- Discuție privind impresiile elevilor după prima lectură;	Harta – pag. 14.		
		1.3.	- Explicarea cuvintelor necunoscute;	Imagini din manual pag. 12-15 și din manualul digital.	Realizare de hărți, tabele.	
		2.1.	- Exerciții de ordonare cronologică a ideilor principale din textul lecției;	Tabel pag. 14.		
		2.2.	- Exerciții de identificare pe harta Țării Sfinte a principalelor denumiri și localități, vecini; Harta de azi a zonei respective; - Recunoașterea pe hartă a celor mai cunoscute forme de relief din Țara Sfântă; - Identificarea principalelor îndeletniciri și obiceiuri ale poporului ales, care fac referire la viața religioasă, socială și familială a evreilor; - Argumentarea importanței participării active la viața comunității, după modelul poporului evreu; - Jocuri didactice, pe grupe, având ca finalitate cunoașterea în amănunțime a Țării Sfinte (de ex.: o excursie imaginară cu ghid și participanți dintre colegi); - Activitate interactivă, asemănări și deosebiri dintre țara natală și Țara Sfântă; - Prezentarea principalelor evenimente desfășurate în Țara Sfântă / Ierusalim, pentru care acest oraș este considerat sfânt pentru toate cele trei mari religii monoteiste, cu specificarea locurilor de rugăciune pentru fiecare dintre acestea, respectiv menționarea și identificarea acestor edificii.	Vizualizare fragmente din documentarul Nat. Geo.: <i>Ierusalimul – o poartă către istorie și credință.</i> Activitate individuală/ Activitate pe grupe.	Realizarea unei teme din <i>Portofoliul interdisciplinar.</i>	

DOMENIUL I – DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

<p>2. Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos</p>	<p>1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura textului lecției; - Explicarea cuvintelor necunoscute și răspunsul la întrebările de la finalul textului; - Prezentarea și înțelegerea rolului Maicii Domnului în istoria mântuirii; - Realizarea de scheme care să structureze profeții / profețiile care prezintă venirea Mântuitorului; - Joc de rol ce are ca subiect darurile magilor, respectiv actualitatea acestora în perioada contemporană; - Prezentarea și familiarizarea cu anumite opere de artă care ilustrează evenimente din viața Maicii Domnului, premergătoare Nașterii Domnului (de ex.: <i>Buna Vestire</i> de Fra Angelico; <i>Logodna Fecioarei</i> de Rafael), precum și cu scena <i>Imnul Acatist</i>. - Prezentarea importanței religioase a vizitei Mântuitorului la Templu, la vârsta de 12 ani, respectiv a înțelegerii Bisericii în sensul de <i>Casă a lui Dumnezeu</i>; - Poezia ca formă de rugăciune, citire și interpretare (<i>Rugăciune</i> de Mihai Eminescu). 	<p>Textul-suport (manual, pag. 16), resurse digitale.</p> <p>Imagini din manual pag. 16-19 și din manualul digital.</p> <p>Audiție <i>Cântarea Mariei</i> (Luca 1,46-50)</p> <p>Activitate frontală/ individuală; Activitate pe grupe.</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor.</p> <p>Realizarea corectă a activității interactive.</p> <p>Realizarea unei teme din <i>Portofoliul interdisciplinar</i>.</p>	<p>1</p>
<p>3. Botezul Domnului</p>	<p>1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura textului lecției; - Explicarea cuvintelor necunoscute și răspunsul la întrebările de la finalul textului; - Prezentarea importanței <i>Epifaniei</i> în credința creștină; - Înțelegerea rolului Sfântului Ioan Botezătorul în istoria mântuirii, respectiv întâietatea acestuia între proroci; - Poezia ca formă de rugăciune, citire și interpretare (<i>La Botezul Domnului</i>, Colind de Anca Popescu); - Joc de rol <i>Dacă aş fi...</i> referitor la aplicarea sfaturilor Sfântului Ioan Botezătorul în viața cotidiană; - Audierea <i>Troparului Botezului Domnului</i>, cu explicarea termenilor utilizați și mai puțin cunoscuți de către elevi și vizionarea locurilor unde se găsesc/ s-au aflat moaște al Sfântului Ioan Botezătorul; - Structurarea informațiilor și rezolvarea unor scheme care să prezinte asemănări / deosebiri între botezul practicat de Sfântul Ioan Botezătorul și Taina Sfântului Botez. 	<p>Textul-suport (manual, pag. 20), resurse digitale.</p> <p>Imagini din manual pag. 20-23 și din manualul digital.</p> <p>Tabel pag. 22.</p> <p>Activitate frontală/ individuală; Activitate pe grupe.</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor.</p> <p>Realizare tabel, activitate interactivă.</p> <p>Realizarea unei teme din <i>Portofoliul interdisciplinar</i>.</p>	<p>1</p>

DOMENIUL I – DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

<p>4. Iisus Hristos, Învățătorul lumii</p>	<p>1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.</p>	<p>- Lectura textului lecției; - Explicarea cuvintelor necunoscute și răspunsul la întrebările de la finalul textului; - Exerciții de utilizare a unor termeni specifici folosiți în lecție: (de ex.: pildă, minune, învățătură, post, milostenie etc.); - Lecturarea și explicarea textului biblic privitor la Pilda samarineanului milostiv; - Analizarea mesajului moral-religios din Marea poruncă a iubirii; - Lecturarea și explicarea simbolurilor din Pilda semănătorului, alături de aplicarea învățaturii acesteia în viața de elev: realizarea unei planșe care să menționeze condițiile unei învățări eficiente.</p>	<p>Textul-suport (manual, pag. 24), resurse digitale. Imagini din manual pag. 24-27 și din manualul digital. Activitate frontală/ individuală; Activitate pe grupe.</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor. Realizarea aplicației Salba iubirii. Realizarea unei teme din Portofoliul interdisciplinar.</p>	<p>1</p>
<p>5. Iisus Hristos, Mântuitorul lumii</p>	<p>1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.</p>	<p>- Lectura textului lecției; - Explicarea cuvintelor necunoscute și răspunsul la întrebările de la finalul textului; - Realizarea de exerciții în care se va identifica ordinea cronologică a evenimentelor premergătoare Răstignirii și Învierii Mântuitorului; - Înțelegerea corectă a termenului mântuire, cu precizarea celor mai cunoscute sinonime utilizate; - Lecturarea și explicarea textului biblic privitor la evenimentele desfășurate în Săptămâna Sfințelor Pătimiri; - Poezia ca formă de rugăciune, citire și interpretare (Crucea, autor anonim). - Activitate interactivă în care descoperim cum harul, credința și faptele bune se completează reciproc în viața noastră creștină, fiind condiții ale mântuirii; - Prezentarea unor construcții reprezentative care poartă numele Mântuitorului, din diferite locuri ale lumii; - Audierea unor cântări religioase în tematica lecției, ca de ex.: Paharul mântuirii.</p>	<p>Textul-suport (manual, pag. 28), resurse digitale. Imagini din manual pag. 28-31 și din manualul digital. Diagramă pag. 30. Activitate frontală/ individuală; Activitate pe grupe.</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor. Realizarea de diagrame, aplicații cu impact în viața cotidiană. Realizarea unei teme din Portofoliul interdisciplinar.</p>	<p>1</p>

DOMENIUL I – DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	6. Înălțarea Domnului Iisus Hristos	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.	- Lectura textului lecției; - Explicarea cuvintelor necunoscute și răspunsul la întrebările de la finalul textului; - Realizarea de exerciții în care se va identifica ordinea cronologică a evenimentelor din viața Mântuitorului Hristos; - Prezentarea rolului Maicii Domnului și a Sfinților Apostoli în evenimentul biblic al Înălțării la cer, respectiv misiunea încredințată acestora; - Identificarea etapelor din viața Mântuitorului regăsite în Sfânta Liturghie; - Menționarea simbolisticii praznicelor împărătești ce urmează Înălțării la cer; - Înțelegerea importanței cultului eroilor și a cinstirii acestora în ziua Praznicului Înălțării la cer; - Realizarea de tabele care structurează informația legată de tradițiile specifice acestei mari sărbători; - Joc de rol care evidențiază calitățile unui creștin care Îl urmează pe Hristos.	Textul-suport (manual, pag. 32), resurse digitale. Imagini din manual pag. 32-35 și din manualul digital. Tabel pag. 34; Activitate frontală/ individuală; Activitate pe grupe Vizionare imagini/ filmulețe despre Muntele Măslinilor, respectiv cu locul care păstrează piatra cu urmele tălpilor Mântuitorului.	Observarea sistematică a elevilor. Realizare de tabele, exerciții de consolidare. Realizarea unei teme din <i>Portofoliul interdisciplinar</i> .	1
DOMENIUL I – DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI	7. Lectură cu folos: Sfinții Evangheliști (I)*	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.	- Lectura textului lecției; - Explicarea eventualelor cuvintelor necunoscute și explicarea noțiunilor de la rubrica Știați că...; - Reluarea explicației termenului „evanghelie”; - Prezentarea, pe scurt, a vieții Sfinților Evangheliști Matei și Marcu și a simbolisticii din iconografie; - Menționarea evenimentelor prezentate în primele două Evanghelii; - Identificarea în calendarul creștin a datelor de prăznuire a Sfinților Evangheliști studiați; - Vizionarea unor scurte documentare care prezintă date semnificative din activitatea misionară a Sfinților Evangheliști.	Textul-suport (manual, pag. 36), resurse digitale. Imagini din manual pag. 36 și din manualul digital. Prezentarea Evangheliilor din Sfânta Scriptură sau accesând <i>Biblia ortodoxă online</i> . Activitate frontală.		1

SISTEMATIZARE, RECAPITULARE ȘI
EVALUARE FINALĂ

Activitate frontală/
individuală.

Notare pe baza
răspunsurilor
date, precum și
a activităților
desfășurate
anterior.
Test de Evaluare.

3

Notă:

- * Din orele aflate la dispoziția profesorului