

Proiectări pe unități de învățare

MODULUL 1

SĂPTĂMÂNA ALTFEL 11-15.09.2023

Amintiri din vacanță

Săptămâna	Competențe	Conținuturile	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
S1	1.1 2.1 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1	1. Mulțimi 2. Numerele naturale de la 0 la 10. Plante și animale. Părți componente 3. Adunarea și scăderea numerelor naturale 0-10. Pământul, Soarele, Luna	4	<ul style="list-style-type: none"> - jocuri de poziționare a obiectelor în spațiu, în raport cu alte obiecte precizate; - exerciții de scriere și numărare cu pas indicat ; - exerciții de poziționare a obiectului în spațiu ; - exerciții de recunoaștere a figurilor și corpurilor geometrice; - selectarea unor figuri și corpuri geometrice și colectarea acestora în tabel; - colorarea unor elemente <i>în</i> funcție de poziția pe care o ocupă față de un anumit reper; - exerciții de identificare a unor numere cuprinse între... și ; - exerciții de sortare a unor obiecte, pe baza unui criteriu dat. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.</p>	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale
S2	.1 2.1 3.1 3.2 4.1 4.2	1. Numerele naturale 0-31. Forme și transfer de energie 2. Exersăm pentru evaluare 3. Evaluare inițială	4	<ul style="list-style-type: none"> - compararea obiectelor de același fel; - plante și animale, condiții de viață; - exerciții de recunoaștere a numerelor; - corespondențe, raportarea cantității la cifre; - formarea numerelor prin adăugare și prin eliminare; - scrierea elementelor grafice: modele repetitive. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru și de evaluare, planșe, CD, videoproiector, calculator.</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în echipă.</p>	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale Evaluare inițială



Din nou la școală						
S3	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.6</p> <p>3.1</p> <p>4.2</p> <p>5.2</p>	<p>1. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 31 la 100</p> <p>2.Compararea și ordonarea numerelor naturale</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - numărarea până la 31; - raportarea cantității la cifra și a cifrei la cantitate; - scrierea cifrelor de la 0 la 31 pe rețeaua caietului de matematică; - adăugarea/extragerea de elemente dintr-o mulțime de obiecte, fiecare operație fiind însoțită de numărarea obiectelor; - adăugarea/extragerea de elemente dintr-o mulțime dată, pentru a obține mulțimi, „cu tot atâtea elemente” - identificarea „vecinilor” unui număr; - numărare în ordine crescătoare și descrescătoare cu pas dat; - poziționarea numerelor pe axă; - compararea unor grupuri de obiecte prin punerea elementelor unele sub altele, încercuirea părților comune, punerea în corespondență. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale, globale și individuale</p>



S4	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 3.1 4.1 4.2 5.2	1. Numere naturale de la 0 la 100 2. Numere pare, numere impare	4 <ul style="list-style-type: none"> - numărarea până la 100; - raportarea cantității la cifră și a cifrei la cantitate - scrierea cifrelor de la 0 la 100 pe rețeaua caietului de matematică; - adăugarea/extragerea de elemente dintr-o mulțime de obiecte, fiecare operație fiind însoțită de numărarea obiectelor; - adăugarea/extragerea de elemente dintr-o mulțime dată, pentru a obține mulțimi, „cu tot atâtea elemente” - identificarea „vecinilor” unui număr; - numărare în ordine crescătoare și descrescătoare cu pas dat; - poziționarea numerelor pe axă; - compararea unor grupuri de obiecte prin punerea elementelor unele sub altele, încercuirea părților comune, punerea în corespondență; - scrierea rezultatelor obținute prin comparare, utilizând semnele $<$, $>$, $=$; - ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale. 	Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul , problematizarea , abstractizarea , jocul de rol . Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale
S5	1.1 1.2 1.3 1.6 3.1 4.2 5.2	1. Vecinii numerelor 2. Corpul omenesc: Scheletul și organele majore	4 <ul style="list-style-type: none"> - identificarea „vecinilor” unui număr; - numărare în ordine crescătoare și descrescătoare cu pas dat; - poziționarea numerelor pe axă; - compararea unor grupuri de obiecte prin punerea elementelor unele sub altele, încercuirea părților comune, punerea în corespondență; - realizarea unor colaje/desene care reprezintă corpul omenesc cu principalele organe; - recunoașterea organelor și localizarea acestora folosind imagini din atlase sau mulaje; - identificarea pe propriul corp a zonelor unde sunt amplasate anumite organe. 	Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul , problematizarea , abstractizarea , jocul de rol . Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale


S6	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 3.1 4.1 4.2 5.2.</p>	<p>1. Recapitulare 2. Exerciții și probleme 3. Evaluare</p>	4 <ul style="list-style-type: none"> - formarea perechilor de numere prin încercuire; - completarea casetelor cu cifre potrivite pentru a obține numere pare/impare; - numărare în ordine crescătoare și descrescătoare cu pas dat; - poziționarea numerelor pe axă; - compararea unor grupuri de obiecte prin punerea elementelor unele sub altele, încercuirea părților comune, punerea în corespondență; - scrierea rezultatelor obținute prin comparare, utilizând semnele $<$, $>$, $=$; - ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale; - realizarea unor colaje/desene care reprezintă corpul omenesc cu principalele organe; - recunoașterea organelor și localizarea acestora folosind imagini din atlase sau mulaje; - identificarea pe propriul corp a zonelor unde sunt amplasate anumite organe. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru și de evaluare, planșe, CD, videoproiector, calculator.</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în echipă.</p>	<p>Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale Fișă de evaluare</p>
----	---	--	---	--	--



MODULUL 2

În lumea celor care nu cuvântă

Săptămâna	Competențe	Conținuturile	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
S7	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 3.1	1. Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0-10 2. Probleme care se rezolvă printr-o operație 3. Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0-10. Proprietățile adunării	4	<ul style="list-style-type: none">- numărare cu pas dat (ex. din 2 în 2), folosind ca suport intuitiv obiecte sau desene;- compunerea și descompunerea numerelor în concentrul 0 – 10, folosind obiecte, desene și numere;- jocuri de rol care solicită compunerea/ descompunerea numerelor din concentrul 0-10 (ex.: La piață, Facem ordine în bibliotecă etc.);- adăugarea/extragerea de elemente dintr-o mulțime de obiecte, fiecare operație fiind însoțită de numărarea obiectelor;- adăugarea/extragerea de elemente dintr-o mulțime dată, pentru a obține mulțimi „cu tot atâtea elemente”;- efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă;- evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru), fără precizarea terminologiei;- găsirea ”reguli” pentru o corespondență de următorul tip: 3→7; 4→8; 5→9- rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris;- descoperirea algoritmului de rezolvare a unor exerciții;- verbalizarea modului de rezolvare a unor probleme;	Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale



S8	1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 3.1	1. Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-10. 2. Alcătuirea unei plante	4 - numărare cu pas dat (ex. din 2 în 2), folosind ca suport intuitiv obiecte sau desene; - compunerea și descompunerea numerelor în centrul 0 – 10, folosind obiecte, desene și numere; - jocuri de rol care solicită compunerea/ descompunerea numerelor din centrul 0-10 (ex.: La piață, Facem ordine în bibliotecă etc.); - adăugarea/extragerea de elemente dintr-o mulțime de obiecte, fiecare operație fiind însoțită de numărarea obiectelor; - adăugarea/extragerea de elemente dintr-o mulțime dată, pentru a obține mulțimi „cu tot atâtea elemente”; - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru), fără precizarea terminologiei; - găsirea ”regulii” pentru o corespondență de următorul tip: 3→7; 4→8; 5→9 - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris; - descoperirea algoritmului de rezolvare a unor exerciții; - verbalizarea modului de rezolvare a unor probleme; - stabilirea, prin observare, a principalelor structuri ale animalelor și plantelor; - reprezentarea în desen a componentelor principale ale plantei.	Materiale: caiet, fișe de lucru , planșe, CD, videoproiector, calculator. Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în echipă.	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale
S9	1.1 1.4 1.5 1.6 3.1 4.1 4.2 5.2	1. Adunarea nr în centrul 0-100. 2. Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci 3. Rolul structurilor de bază la plante 4. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație	4 - efectuarea de adunări în centrul 0-100; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate), fără precizarea terminologiei; - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100; - crearea unor probleme simple după imagini/ desene/ scheme date; -rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor; - aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 100; - aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței; - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere sau imagini date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - organizarea datelor unei probleme în tabel - compunerea și rezolvarea unor probleme utilizând date scrise într-un tabel	Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale



S10	<p>1.1 1.4 1.5 1.6 3.1 4.1 4.2 5.2</p>	<p>1. Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci cu un număr format din unități</p> <p>2. Condiții de viață ale unei plante</p> <p>3. Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr format din unități</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări în centrul 0-100; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate), fără precizarea terminologiei; - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100; - crearea unor probleme simple după imagini/ desene/ scheme date; rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100 - aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței - așezarea unor cartonașe reprezentând zilele săptămânii, în ordinea succesiunii lor în săptămână - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă - formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere sau imagini date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - organizarea datelor unei probleme în tabel - compunerea și rezolvarea unor probleme utilizând date scrise într-un tabel; - realizarea de asociații între fenomene și cauzele posibile; - recunoașterea cauzei care a determinat uscarea unei plante verzi ca urmare a explorării fenomenului (lipsa de apă, lipsa luminii etc.); - recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de lumină și căldură și importanța acestuia în menținerea vieții. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale, globale și individuale</p>
Iarnă, jocuri, bucurii					



S11	1.1 1.2 1.3 1.6 3.1 4.2 5.2	1. Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr format din unități 2. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități 3. Importanța plantelor în viața omului	4	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări în centrul 0-100; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate), fără precizarea terminologiei; - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100; - crearea unor probleme simple după imagini/ desene/ scheme date; rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100 - aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței - așezarea unor cartonașe reprezentând zilele săptămânii, în ordinea succesiunii lor în săptămână - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă - formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere sau imagini date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - organizarea datelor unei probleme în tabel - compunerea și rezolvarea unor probleme utilizând date scrise într-un tabel; - realizarea de asociații între fenomene și cauzele posibile; - recunoașterea cauzei care a determinat uscarea unei plante verzi ca urmare a explorării fenomenului (lipsa de apă, lipsa luminii etc.); - recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de lumină și căldură și importanța acestuia în menținerea vieții. 	Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale
S12	1.1 1.2 1.3 1.6 3.1 4.2 5.2	1. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități 2. Importanța plantelor în viața omului 3. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare	4	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări în centrul 0-100; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate), fără precizarea terminologiei; - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100; - crearea unor probleme simple după imagini/ desene/ scheme date; rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100 - aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței - așezarea unor cartonașe reprezentând zilele săptămânii, în ordinea succesiunii lor în săptămână - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă - formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere sau imagini date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - organizarea datelor unei probleme în tabel - compunerea și rezolvarea unor probleme utilizând date scrise într-un tabel; - realizarea de asociații între fenomene și cauzele posibile. 	Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale



S13	<p>1.1 1.5 1.6 2.2 3.1 4.2 5.2</p>	<p>1. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare 2. Recapitulare 3. Evaluare</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări în centrul 0-100; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate), fără precizarea terminologiei; - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100; - crearea unor probleme simple după imagini/ desene/ scheme date; - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor; - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100; - aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței; - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere sau imagini date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - organizarea datelor unei probleme în tabel - compunerea și rezolvarea unor probleme utilizând date scrise într-un tabel; - realizarea de asociații între fenomene și cauzele posibile; - recunoașterea cauzei care a determinat uscarea unei plante verzi ca urmare a explorării fenomenului (lipsa de apă, lipsa luminii etc.); - recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de lumină și căldură și importanța acestuia în menținerea vieții. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, fișă de evaluare, planșe, CD, calculator, videoprojector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale, globale și individuale</p> <p>Fișă de evaluare</p>






MODULUL 3

Prietenie

Săptămâna	Competențe	Conținuturile	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
S14	1.1 1.5 1.6 2.2 3.1 4.2 5.2	1. Scăderea numerelor naturale formate din zeci. 2. Proba adunării și a scăderii 3. Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr format din zeci și unități	4	<ul style="list-style-type: none">- efectuarea de adunări/scăderi în centrul 0-100;- evidențierea proprietăților adunării (comutativitate), fără precizarea terminologiei;- aflarea sumei a două numere mai mici decât 100;- crearea unor probleme simple după imagini/ desene/ scheme date;- rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor;- aflarea sumei a două numere mai mici decât 100;- aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței;- efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă;- formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere sau imagini date;- rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice;- organizarea datelor unei probleme în tabel;- compunerea și rezolvarea unor probleme utilizând date scrise într-un tabel.	Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale



S15	1.1 1.5 1.6 2.2 3.1 4.2 5.2	<p>1. Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr format din zeci și unități</p> <p>2. Animale. Părți componente ale corpului.</p> <p>3. Citirea și înregistrarea datelor în tabel</p>	4 <ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări/scăderi în centrul 0-100; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate), fără precizarea terminologiei; - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100; - crearea unor probleme simple după imagini/ desene/ scheme date; - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor; - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100; - aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței; - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere sau imagini date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - organizarea datelor unei probleme în tabel; - compunerea și rezolvarea unor probleme utilizând date scrise într-un tabel; - relaționarea principalelor structuri ale organismului uman și animal cu rolurile acestora. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, videoproiector, calculator.</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în echipă.</p>	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale
S16	1.1 1.4 1.5 1.6 3.1 4.1 4.2 5.2	<p>1. Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități</p> <p>2. Organe majore la animale. Localizare și roluri</p>	4 <ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări/scăderi în centrul 0-100; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate), fără precizarea terminologiei; - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100; - crearea unor probleme simple după imagini/ desene/ scheme date; - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor; - aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 100; - aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței; - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere sau imagini date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - organizarea datelor unei probleme în tabel; - compunerea și rezolvarea unor probleme utilizând date scrise într-un tabel; - relaționarea principalelor structuri ale organismului uman și animal cu rolurile acestora. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.</p>	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale

S17	1.1 1.4 1.5 1.6 3.1 4.1 4.2 5.2	1. Probleme care se rezolvă prin două operații diferite 2. Recapitulare 3. Evaluare	4	<ul style="list-style-type: none"> - localizarea organelor interne majore pe planșe și mulate; - denumirea organelor interne majore; - realizarea corespondențelor între organele interne majore și rolurile pe care acestea le îndeplinesc; - calcularea unor sume și a unor diferențe; - efectuarea de adunări/ scăderi în concentrul 0-100; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate), fără precizarea terminologiei; - aflarea sumei a două numere mai mici decât 100; - crearea unor probleme simple după imagini/ desene/ scheme date; - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor; - aflarea sumei/ diferenței a două numere mai mici decât 100; - aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței; - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere sau imagini date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - organizarea datelor unei probleme în tabel - compunerea și rezolvarea unor probleme utilizând date scrise într-un tabel. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, fișă de evaluare planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale, globale și individuale</p> <p>Fișă de evaluare</p>
-----	--	---	---	--	---	--

Țara mea

S18	1.1 1.2 1.3 2.1 3.1 3.2 4.1 4.2	1. Adunarea nr. nat. formate din unități 2. Scăderea unui nr format din unități dintr-un nr format din zeci și unități, cu trecere peste ordin	4	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru), fără precizarea terminologiei; - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, cu și fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor; - aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 20; - transformarea unei probleme rezolvate prin schimbarea numerelor/ întrebării, prin înlocuirea cuvintelor care sugerează operația; - descoperirea algoritmului de rezolvare a unor exerciții; - verbalizarea modului de rezolvare a unor probleme; - asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică/desen; - rezolvarea unor situații problematice reale prin utilizarea operațiilor de adunare și scădere în concentrul 0-20. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale, globale și individuale</p>
-----	--	---	---	---	---	--

S19	1.1 1.2 1.3 2.1 3.1 3.2 4.1 4.2	1. Scăderea unui nr format din unități dintr-un nr format din zeci și unități, cu trecere peste ordin 2. Adunări și scăderi în concentrul 0-20, cu trecere peste ordin	4	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru), fără precizarea terminologiei; - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, cu și fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor; - aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 20; - transformarea unei probleme rezolvate prin schimbarea numerelor/întrebării, prin înlocuirea cuvintelor care sugerează operația; - crearea unor probleme simple după imagini/desene/scheme date; - descoperirea algoritmului de rezolvare a unor exerciții; - verbalizarea modului de rezolvare a unor probleme; - asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică/desen; - rezolvarea unor situații problematice reale prin utilizarea operațiilor de adunare și scădere în concentrul 0-20. 	Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale
S20	1.1 1.2 1.3 2.1 3.1 3.2 4.1 4.2	1. Transformări ale apei 2. Recapitulare 3. Evaluare	4	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, cu și fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor; - aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 100; - verbalizarea modului de rezolvare a unor probleme; - asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică/desen; - rezolvarea unor situații problematice reale prin utilizarea operațiilor de adunare și scădere în concentrul 0-100; - prezentarea, într-un jurnal, a propriilor observații referitoare la transformările apei (solidificare, topirea gheții, evaporare, fierbere, condensare). 	Materiale: caiet, fișe de lucru, fișă de evaluare, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale Fișă de evaluare

MODULUL 4

Fapte bune

Săptămâna	Competențe	Conținuturile	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
S21	1.4 1.5 1.6 3.1 5.1 5.2	1. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	4	<ul style="list-style-type: none"> - calcularea unor sume și colorarea după un cod dat, corespunzător unor criterii de selectare; - rezolvarea unor probleme de limbaj matematic utilizând numere în concentrul 0-100; - descoperirea algoritmului și rezolvarea unor probleme ilustrate și prezentate schematic; - formularea de întrebări, răspunsuri, păreri despre animale și fenomene ilustrate și/sau cunoscute; - completarea unei mulțimi date (adăugare) sau eliminarea de elemente dintr-o mulțime dată pentru obținerea unor numere; - colorarea unor elemente în număr cerut; - jocuri didactice de efectuare a unor adunări cu trecere peste ordin prin numărare și poziționare pe axa numerelor a unor personaje din lumea animalelor (sărituri pe axa numerelor, înainte și înapoi, cu pas dat). 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.</p>	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale
S22	1.4 1.5 1.6 3.1 5.1 5.2	1. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități 2. Soarele – sursă de lumină și căldură	4	<ul style="list-style-type: none"> - calcularea unor sume și colorarea după un cod dat, corespunzător unor criterii de selectare; - rezolvarea unor probleme de limbaj matematic utilizând numere în concentrul 0-100; - descoperirea algoritmului și rezolvarea unor probleme ilustrate și prezentate schematic; - formularea de întrebări, răspunsuri, păreri despre animale și fenomene ilustrate și/sau cunoscute; - completarea unei mulțimi date (adăugare) sau eliminarea de elemente dintr-o mulțime dată pentru obținerea unor numere; - colorarea unor elemente în număr cerut; - jocuri didactice de efectuare a unor adunări cu trecere peste ordin prin numărare și poziționare pe axa numerelor a unor personaje din lumea animalelor (sărituri pe axa numerelor, înainte și înapoi, cu pas dat). 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, videoproiector, calculator.</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în echipă.</p>	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale

S23	1.1 1.2 1.3 2.1 3.1 3.2 4.1 4.2	1. Adunarea numerelor naturale a căror sumă este 100 2. Soarele și Pământul	4	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru), fără precizarea terminologiei; - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor; - aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 100; - utilizarea unei lupe pentru evidențierea căldurii primite de la Soare; - desenarea poziției Soarelui dimineața și la prânz, la aceeași oră și în raport cu același reper, timp de o săptămână și evidențierea regularităților. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.</p>	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale
S24	1.1 1.2 1.3 2.1 3.1 3.2 4.1 4.2	1. Exerciții și probleme 2. Recapitulare 3. Evaluare	4	<ul style="list-style-type: none"> - calcularea unor sume și colorarea după un cod dat, corespunzător unor criterii de selectare; - rezolvarea unor probleme de limbaj matematic utilizând numere în centrul 0-100; - descoperirea algoritmului și rezolvarea unor probleme ilustrate și prezentate schematic; - formularea de întrebări, răspunsuri, păreri despre animale și fenomene ilustrate și/sau cunoscute; - completarea unei mulțimi date (adăugare) sau eliminarea de elemente dintr-o mulțime dată pentru obținerea unor numere; - colorarea unor elemente în număr cerut; - jocuri didactice de efectuare a unor adunări cu trecere peste ordin prin numărare și poziționare pe axa numerelor a unor personaje din lumea animalelor (sărituri pe axa numerelor, înainte și înapoi, cu pas dat); - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă; - evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru), fără precizarea terminologiei; - rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților și a zecilor; - aflarea sumei/diferenței a două numere mai mici decât 100; - utilizarea unei lupe pentru evidențierea căldurii primite de la Soare; - desenarea poziției Soarelui dimineața și la prânz, la aceeași oră și în raport cu același reper, timp de o săptămână și evidențierea regularităților. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, fișă de evaluare, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi</p>	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale Fișă de evaluare
Magia primăverii						

S25	2.1 2.2 3.1	1. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci, cu trecere peste ordin 2. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități	4	<ul style="list-style-type: none"> - calcularea unor sume și colorarea după un cod dat, corespunzător unor criterii de selectare; - rezolvarea unor probleme de limbaj matematic utilizând numere în centrul 0-100; - descoperirea algoritmului și rezolvarea unor probleme ilustrate și prezentate schematic; - formularea de întrebări, răspunsuri, păreri despre animale și fenomene ilustrate și/sau cunoscute; - completarea unei mulțimi date (adăugare) sau eliminarea de elemente dintr-o mulțime dată pentru obținerea unor numere; - colorarea unor elemente în număr cerut; - jocuri didactice de efectuare a unor adunări cu trecere peste ordin prin numărare și poziționare pe axa numerelor a unor personaje din lumea animalelor (sărituri pe axa numerelor, înainte și înapoi, cu pas dat). 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.</p>	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale
S26	4.1 4.2 6.1 6.2 6.3 6.4	1. Forme și surse de energie 2. Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități	4	<ul style="list-style-type: none"> - calcularea unor sume și colorarea după un cod dat, corespunzător unor criterii de selectare; - rezolvarea unor probleme de limbaj matematic utilizând numere în centrul 0-100; - descoperirea algoritmului și rezolvarea unor probleme ilustrate și prezentate schematic; - formularea de întrebări, răspunsuri, păreri despre animale și fenomene ilustrate și/sau cunoscute; - completarea unei mulțimi date (adăugare) sau eliminarea de elemente dintr-o mulțime dată pentru obținerea unor numere; - colorarea unor elemente în număr cerut; - jocuri didactice de efectuare a unor adunări cu trecere peste ordin prin numărare și poziționare pe axa numerelor a unor personaje din lumea animalelor (sărituri pe axa numerelor, înainte și înapoi, cu pas dat). 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.</p>	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale



S27	<p>4.1 4.2 6.1 6.2 6.3 6.4</p>	<p>1. Probleme care se rezolvă prin două operații 2. Recapitulare 3. Evaluare</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcularea unor sume și colorarea după un cod dat, corespunzător unor criterii de selectare; - rezolvarea unor probleme de limbaj matematic utilizând numere în centrul 0-100; - descoperirea algoritmului și rezolvarea unor probleme ilustrate și prezentate schematic; - formularea de întrebări, răspunsuri, păreri despre animale și fenomene ilustrate și/sau cunoscute; - completarea unei mulțimi date (adăugare) sau eliminarea de elemente dintr-o mulțime dată pentru obținerea unor numere; - colorarea unor elemente în număr cerut; - jocuri didactice de efectuare a unor adunări cu trecere peste ordin prin numărare și poziționare pe axa numerelor a unor personaje din lumea animalelor (sărituri pe axa numerelor, înainte și înapoi, cu pas dat). 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, fișă de evaluare, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi</p>	<p>Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale Fișă de evaluare</p>
-----	--	--	--	--	--



MODULUL 5

Vis de vară

Săptămâna	Competențe	Conținuturile	Nr. ore	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
S28	4.1 4.2 6.1 6.2 6.3 6.4	1. Orientare spațială și localizare în spațiu 2. Forme plane 3. Corpuri 3D. Căderea liberă a corpurilor 4. Recapitulare 5. Evaluare	4	<ul style="list-style-type: none">- organizarea datelor unei probleme în tabel;- compunerea și rezolvarea unor probleme, utilizând date scrise într-un tabel;- desenarea formelor geometrice (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc), pe rețeaua de pătrate din caietul de matematică;- decorarea unor obiecte cu motive geometrice prin desen sau colaj;- identificarea interiorului și exteriorului unei figuri geometrice;- decuparea pe contur a formelor geometrice plane de diferite dimensiuni, realizate pe diverse suporturi (hârtie glasată, carton);- descrierea corpurilor geometrice: cub, cuboid, sferă, cilindru-fete;- conturarea pe foaie velină a unor forme geometrice plane (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc), cu ajutorul unor șabloanelor;- desenarea formelor geometrice (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc), pe rețeaua de pătrate din caietul de matematică;- realizarea unor colaje cu ajutorul formelor geometrice învățate (case, castele, pomi, gărdulețe, roboți etc.);- compunerea unui spațiu plastic folosind ca forme doar pătrate sau doar cercuri etc. (ex.: un copac stilizat, doar din cercuri - mari, mici, medii).	Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale



S29	<p>4.1 4.2 6.1 6.2 6.4</p>	<p>1. Măsurarea lungimii. Centimetrul 2. Măsurarea capacității. Producerea și propagarea sunetelor</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - măsurarea lungimii unor obiecte și exprimarea acesteia în centimetri; - măsurarea capacității unor obiecte și exprimarea acesteia în litri; - identificarea și utilizarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători (rigla, vasul gradat); - măsurarea unor volume/dimensiuni cu instrumente de măsură potrivite (ex.: măsurarea volumului unui vas, măsurarea taliei etc.); - rezolvarea de probleme practice folosind unitățile de măsură (ex.: Taie o bucată de sfoară de 50 cm etc., plantează bulbii la 10 cm distanță etc.); - observarea riglei și citirea centimetrelor; - efectuarea unor măsurători simple, folosind obiecte din sala de clasă: caiet, carte, stilou, bancă, gumă etc; - măsurarea unor trasee (linii frânte) marcate pe o foaie de hârtie prin însumarea unor măsurători parțiale (ale lungimilor tuturor segmentelor); - desenarea unor trasee pe liniatura caietului, măsurarea și compararea lungimilor acestora. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru , planșe, CD, videoproiector, calculator. Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în echipă.</p>	<p>Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale</p>
-----	--	--	---	--	--	---





S30	<p>4.1 4.2 6.1 6.2 6.4</p>	<p>1. Recapitulare 2. Evaluare 3. Măsurarea timpului. Ora, ziua, săptămâna, anul</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - măsurarea lungimii unor obiecte și exprimarea acesteia în centimetri; - măsurarea capacității unor obiecte și exprimarea acesteia în litri; - identificarea și utilizarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători (rigla, vasul gradat); - măsurarea unor volume/dimensiuni cu instrumente de măsură potrivite (ex.: măsurarea volumului unui vas, măsurarea taliei etc.); - rezolvarea de probleme practice folosind unitățile de măsură (ex.: Taie o bucată de sfoară de 50 cm etc., plantează bulbii la 10 cm distanță etc.); - observarea riglei și citirea centimetrilor; - efectuarea unor măsurători simple, folosind obiecte din sala de clasă: caiet, carte, stilou, bancă, gumă etc; - măsurarea unor trasee (linii frânte) marcate pe o foaie de hârtie prin însumarea unor măsurători parțiale (ale lungimilor tuturor segmentelor); - desenarea unor trasee pe liniatura caietului, măsurarea și compararea lungimilor acestora; - identificarea mai multor tipuri de ceas - evidențierea asemănărilor și deosebirilor dintre diferite tipuri de ceas - poziționarea acelor ceasului pentru a indica o oră fixă sau jumătatea de oră - citirea orei fixe și a jumătății de oră pe ceasul cu ace. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, fișă de evaluare planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.</p>	<p>Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale Fișă de evaluare</p>
-----	--	--	---	--	--



S31	<p>4.1 4.2 6.1 6.2 6.4</p>	<p>1. Măsurarea timpului. Anotimpurile. Colectarea, citirea datelor în tabel 2. Măsurarea valorii. Leul, banul 3. Recapitulare 4. Evaluare</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea limbajului matematic în formularea și rezolvarea de probleme pornind de la datele culese și înregistrate; - scrierea numerelor după dictare; - numărarea cu pas dat (din 1 în 1, din 2 în 2, din 5 în 5, din 10 în 10 etc.); - identificarea regulii de construire a unui șir și continuarea acestuia; - reprezentarea unui număr cu ajutorul unor obiecte sau prin desenare; - identificarea mai multor tipuri de ceas; - evidențierea asemănărilor și deosebirilor dintre diferite tipuri de ceas; - poziționarea acelor ceasului pentru a indica o oră fixă sau jumătatea de oră; - citirea orei fixe și a jumătății de oră pe ceasul cu ace; - realizarea de corespondențe între ora indicată de ceasul cu ace și cea indicată de ceasul electronic; - ordonarea momentelor zilei prezentate în imagini; - scrierea orei indicată de ceasul cu ace, în varianta a.m. și (pag.m., indicată prin prezența Soarelui/Lunii); - ordonarea zilelor săptămânii scrise pe caiet sau pe jetoane; - identificarea zilelor când au în orar o anumită disciplină de studiu; - recunoașterea bancnotelor de 1 leu, 5 lei, 10 lei, 50 lei, 100 lei; - recunoașterea monedelor de 1 ban, 5 bani, 10 bani, 50 de bani; - implicarea copiilor în experimente în care să decidă singuri dacă pot/nu pot cumpăra un obiect cu suma de bani de care dispun; - jocuri de utilizare a banilor: La piață, La librărie, La chioșc; - culegerea datelor dintr-o ilustrație și înregistrarea lor într-un tabel ; - utilizarea datelor culese pentru crearea și rezolvarea de probleme ; - formularea de întrebări suplimentare pentru probleme date; - culegerea datelor dintr-o imagine și reprezentarea grafică a acestora; - rezolvarea de probleme pornind de la datele culese; - utilizarea datelor înregistrate pentru rezolvarea rapidă a unor probleme date/crete; - utilizarea limbajului matematic în formularea și rezolvarea de probleme pornind de la datele culese și înregistrate. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, fișă de evaluare planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi</p>	<p>Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale Fișă de evaluare</p>
-----	--	---	---	--	---	--

La final de clasa I

S32	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2 6.1 6.2 6.3</p>	<p>Recapitulare finală</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări și scăderi în concentrul 0-100; - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea prin operația inversă; - evidențierea terminologiei matematice (termen, sumă, diferență); - rezolvarea unor probleme de aflarea unui număr cu _ mai mare decât _ sau a unor probleme de aflarea unui număr cu _ mai mic decât _; - crearea unor probleme simple după imagini/desene/scheme date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică/desen; - măsurarea lungimii unor obiecte și exprimarea acesteia în centimetri; - măsurarea capacității unor obiecte și exprimarea acesteia în litri; - identificarea și utilizarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători (rigla, vasul gradat); - recunoașterea bancnotelor de 1 leu, 5 lei, 10 lei, 50 lei, 100 lei - recunoașterea monedelor de 1 ban, 5 bani, 10 bani, 50 de bani; - schimbarea unui grup de monede/bancnote cu altul având aceeași valoare; - așezarea unor cartonașe reprezentând zilele săptămânii, în ordinea succesiunii lor în săptămână; - precizarea lunilor specifice unui anotimp; - recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de lumină și căldură și importanța acestuia în menținerea vieții; - identificarea unui șir de efecte ale unei pene de curent și recunoașterea nevoii de surse alternative de energie; - identificarea căilor de economisire a energiei electrice și recunoașterea caracterului limitat al energiilor convenționale; - recunoașterea organelor și localizarea acestora folosind imagini din atlase sau mulaje; - identificarea pe propriul corp a zonelor unde sunt amplasate anumite organe; - stabilirea, prin observare, a principalelor structuri ale animalelor și plantelor; - reprezentarea în desen a componentelor principale ale plantei. 	<p>Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector</p> <p>Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol.</p> <p>Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale, globale și individuale</p>
-----	--	-----------------------------------	---	---	--	--

S33	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2 6.1	Recapitulare finală	4	<ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări și scăderi în concentrul 0-100; - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea prin operația inversă; - evidențierea terminologiei matematice (termen, sumă, diferență); - rezolvarea unor probleme de aflarea unui număr cu _ mai mare decât _ sau a unor probleme de aflarea unui număr cu _ mai mic decât _; - crearea unor probleme simple după imagini/desene/scheme date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică/desen; - măsurarea lungimii unor obiecte și exprimarea acesteia în centimetri; - măsurarea capacității unor obiecte și exprimarea acesteia în litri; - identificarea și utilizarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători (rigla, vasul gradat); - recunoașterea bancnotelor de 1 leu, 5 lei, 10 lei, 50 lei, 100 lei - recunoașterea monedelor de 1 ban, 5 bani, 10 bani, 50 de bani; - schimbarea unui grup de monede/bancnote cu altul având aceeași valoare; - așezarea unor cartonașe reprezentând zilele săptămânii, în ordinea succesiunii lor în săptămână; - precizarea lunilor specifice unui anotimp; - recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de lumină și căldură și importanța acestuia în menținerea vieții; - identificarea unui șir de efecte ale unei pene de curent și recunoașterea nevoii de surse alternative de energie; - identificarea căilor de economisire a energiei electrice și recunoașterea caracterului limitat al energiilor convenționale; - recunoașterea organelor și localizarea acestora folosind imagini din atlase sau mulate; - identificarea pe propriul corp a zonelor unde sunt amplasate anumite organe; - stabilirea, prin observare, a principalelor structuri ale animalelor și plantelor; - reprezentarea în desen a componentelor principale ale plantei. 	Materiale: caiet, fișe de lucru, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi.	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale
-----	---	----------------------------	---	---	---	---

S34	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2 6.1	Recapitulare finală Evaluare finală	4 <ul style="list-style-type: none"> - efectuarea de adunări și scăderi în centrul 0-100; - efectuarea de adunări și scăderi și verificarea prin operația inversă; - evidențierea terminologiei matematice (termen, sumă, diferență); - rezolvarea unor probleme de aflarea unui număr cu _ mai mare decât _ sau a unor probleme de aflarea unui număr cu _ mai mic decât _; - crearea unor probleme simple după imagini/desene/scheme date; - rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări simbolice; - asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică/desen; - rezolvarea unor situații problematice reale prin utilizarea operațiilor de adunare și scădere în centrul 0-100; - compunerea și rezolvarea unor probleme pornind de la operații date; - măsurarea lungimii unor obiecte și exprimarea acesteia în centimetri; - măsurarea capacității unor obiecte și exprimarea acesteia în litri; - identificarea și utilizarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători (rigla, vasul gradat); - recunoașterea bancnotelor de 1 leu, 5 lei, 10 lei, 50 lei, 100 lei - recunoașterea monedelor de 1 ban, 5 bani, 10 bani, 50 de bani; - schimbarea unui grup de monede/bancnote cu altul având aceeași valoare; - așezarea unor cartonașe reprezentând zilele săptămânii, în ordinea succesiunii lor în săptămână; - precizarea lunilor specifice unui anotimp; - recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de lumină și căldură și importanța acestuia în menținerea vieții; - identificarea unui șir de efecte ale unei pene de curent și recunoașterea nevoii de surse alternative de energie; - identificarea căilor de economisire a energiei electrice și recunoașterea caracterului limitat al energiilor convenționale; - recunoașterea organelor și localizarea acestora folosind imagini din atlase sau mułaje; - identificarea pe propriul corp a zonelor unde sunt amplasate anumite organe; - stabilirea, prin observare, a principalelor structuri ale animalelor și plantelor; - reprezentarea în desen a componentelor principale ale plantei. 	Materiale: caiet, fișe de lucru, fișă de evaluare, planșe, CD, calculator, videoproiector Procedurale: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, abstractizarea, jocul de rol. Forme de organizare: activitate frontală, individuală, în perechi	Observarea sistematică Aprecieri verbale, globale și individuale Fișă de evaluare
-----	---	---	--	--	---