

## Proiectarea unităților de învățare

### Unitatea de învățare (1): Cunoașterea lumii în care trăim (6 – 7 ore)

Conținuturi (detalii ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
Recapitulare Test inițial	Din cls. a V-a	Recapitularea elementelor principale. Realizarea unei structuri rezumative	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ manual V</li> <li>◆ test inițial din manual VI</li> </ul>	Test inițial (după un exemplu)
Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă	1.1. 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Identificarea unor momente ale cunoașterii Terrei pe baza elementelor învățate la geografie și istorie</li> <li>◆ Prezentarea descoperirilor geografice</li> <li>◆ Identificarea traseelor unor exploratori (pe hartă)</li> <li>◆ Analiza unor descoperiri științifice (gravitația etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ conversație dirijată</li> <li>◆ explicație</li> <li>◆ hartă</li> <li>◆ studiu de caz</li> </ul>	
Continente și țări – reprezentări cartografice	1.1. 1.2. 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Comparație între forma reală a Terrei și globul geografic</li> <li>◆ Comparație între glob și planiglob</li> <li>◆ Explorarea și înțelegerea coordonatelor geografice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ fotografii</li> <li>◆ glob</li> <li>◆ hărți</li> <li>◆ planiglob</li> <li>◆ glob și planiglob cu rețeaua geografică</li> <li>◆ planiglob fizic</li> </ul>	Evaluare și autoevaluare orală și pe hartă
Harta politică a lumii	2.3. 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Planiglobul politic – exploatarea conținutului specific</li> <li>◆ Exerciții de identificare a liniilor geografice și a elementelor din legendă</li> <li>◆ Explicarea și înțelegerea caracteristicilor unui stat</li> <li>◆ Criterii de identificare și definire a statelor</li> <li>◆ Exerciții de identificare și grupare a statelor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ harta politică a lumii</li> <li>◆ localizare pe hartă</li> <li>◆ comparații între caracteristici ale statelor</li> <li>◆ date despre țări</li> </ul>	Exerciții de identificare a unor state pe harta politică
Aplicații practice		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aprecierea distanțelor: empiric, pe hărți, suporturi digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Google Earth</li> </ul>	
Recapitulare și evaluare		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Construirea unui rezumat</li> </ul>		Test

## Unitatea de învățare (2): Antroposfera: Omul și activitățile umane (7 – 8 ore)

Conținuturi (detalieri ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
Antroposfera	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Geosferele Terrei</li> <li>◆ Specificul antroposferei – explicație și înțelegere</li> <li>◆ Explicarea și înțelegerea evoluției numerice a populației Terrei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ schema Terrei cu geosfere</li> <li>◆ grafice, tabele</li> </ul>	
Populația Terrei – evoluția numerică	2.1. 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Răspândirea populației pe glob din locul de origine: explicarea și descrierea traseelor</li> <li>◆ Evoluția numerică (estimări)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ hartă cu populația Terrei</li> <li>◆ date ale evoluției</li> </ul>	
Răspândirea geografică a populației	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicarea hărții densității și a concentrării populației</li> <li>◆ Analiza comparativă a întinderii, populației și a densității populației unor țări</li> <li>◆ Analiza unor elemente evolutive (populație, densitate)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ hărți și tabele cu densitatea populației</li> <li>◆ tabele</li> </ul>	Întrebări orale
Diversitatea umană	3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicarea și înțelegerea diversității lingvistice și religioase</li> <li>◆ Analiza unor hărți</li> <li>◆ Documentare individuală asupra unor elemente de diversitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ hărți cu diversitatea populației</li> <li>◆ internet</li> </ul>	
Mobilitatea populației	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicarea tipurilor de mobilitate</li> <li>◆ Exemple recente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ hartă a mobilității</li> </ul>	
Așezările omenești Aglomerări urbane	4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicarea diferențelor urban – rural</li> <li>◆ Explicarea evoluției așezărilor (cu elemente de istorie)</li> <li>◆ Localizarea celor mai mari orașe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ imagini și date</li> <li>◆ date și tabele cu cele mai mari aglomerații</li> </ul>	Identificarea localizării unor orașe pe hartă

Resursele naturale și valorificarea acestora	1.1. 1.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Citirea și interpretarea unei hărți a resurselor naturale, pe baza legendei acesteia</li> <li>◆ Discutarea și înțelegerea modului de utilizare a unor resurse (pe baza celor învățate în clasele III-V)</li> <li>◆ Discutarea unor modalități de grupare a resurselor după diferite criterii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ harta resurselor pe Terra</li> <li>◆ fotografii (pentru analiză)</li> <li>◆ discuție euristică exploratorie</li> </ul>	
Domeniile activităților economice pe Terra  Agricultură  Industria  Serviciile	1.1. 1.2. 2.1. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Prezentarea și explicarea domeniilor principale</li> <li>◆ Prezentarea și înțelegerea specificului agriculturii și al ramurilor ei</li> <li>◆ Prezentarea specificului industriei. Cauze ale concentrării. Identificarea concentrărilor (6 – 8 exemple)</li> <li>◆ Prezentarea specificului și tipurilor de servicii. Studii de caz (1 – 2 exemple)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ planiglob</li> <li>◆ fotografii</li> <li>◆ planiglob al concentrărilor industriale</li> <li>◆ planiglob (porturi, rute)</li> </ul>	Exerciții de identificare a unor localizări
Efectele activităților economice asupra mediului	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Recapitulare (III – V) terminologie</li> <li>◆ Efecte (sinteză și clasificare)</li> <li>◆ Exemple recente din orizontul local și de pe glob</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Internet</li> </ul>	
Aplicații practice	4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aplicarea elementelor referitoare la populație, așezări, economie asupra orizontului local</li> <li>◆ Turismul: descrierea unui traseu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ algoritm de tratare</li> <li>◆ pliant</li> </ul>	Aprecierea unor rezultate ale activității elevilor (proiecte, portofolii etc.)
Recapitulare și evaluare		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Antroposfera</li> <li>◆ Construirea unui rezumat (sinteză), individual sau în grup</li> </ul>		Test

### Unitatea de învățare (3): Europa – elemente de geografie fizică (6 – 8 ore)

Conținuturi (detalieri ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
Mediul natural ca suport al instruirii	1.1.	♦ Explicarea mediului ca suport al locuirii în Europa	♦ harta generală a Europei	
Poziția geografică	1.1. 2.1.	♦ Identificarea elementelor principale reprezentate pe hartă ♦ Identificarea poziției pe glob și prezentarea acesteia	♦ linii geografice ♦ planiglob fizic	
Țărmuri, golfuri, insule, peninsule, strâmtori	1.1. 2.1.	♦ Compararea întinderii continentelor ♦ Identificarea caracteristicilor țărmurilor: golfuri, insule, peninsule, strâmtori (cu localizare și exemple)	♦ tabel continente ♦ hartă cu țărmurile ♦ fotografii	Fixarea unor elemente geografice pe hărți de contur
Caracteristici generale ale reliefului	2.3. 4.3.	♦ Identificarea unor caracteristici ale reliefului (pe baza unor hărți și fotografii)	♦ hartă altimetrică a Europei	
Unități majore	1.1. 2.1.	♦ Identificarea treptelor, formelor și unităților mari de relief ♦ Descrierea unor unități de relief pe baza hărții ♦ Compararea unor unități de relief	♦ hartă cu unitățile de relief ♦ fotografii ♦ surse digitale	Compararea (orală și pe hartă) a unor unități de relief
Hidrografia	1.1. 2.3.	♦ Identificarea elementelor de hidrografie pe imagini și hărți ♦ Gruparea elementelor de hidrografie	♦ imagini ♦ hartă hidrografică	
Diferențieri climatice și de biogeografie	2.3. 3.1. 3.9. 4.2.	♦ Explicarea elementelor climatice principale ♦ Prezentarea unei zone de climă ♦ Prezentarea unei zone de vegetație ♦ Prezentarea unor animale caracteristice (pe zone) ♦ Explicarea unor fenomene de adaptare la animale	♦ hărți climatice simple ale Europei ♦ harta zonelor și tipurilor de climă ♦ harta vegetației ♦ fotografii ale unor animale	
Recapitulare și evaluare		♦ Recapitulare (sinteză) individual sau în grup	♦ un model de prezentare	Eseu structurat: caracterizarea unei regiuni după un model

#### Unitatea de învățare (4): Europa – elemente de geografie umană (6 – 7 ore)

Conținuturi (detalii ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
<b>Oameni și locuri:</b> Harta politică – state și regiuni	1.1. 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicarea conceptului de oameni, populații, locuri și activități ale oamenilor</li> <li>◆ Explicarea hărții politice (țări, capitale, localizare, mărime)</li> <li>◆ Identificarea localizării</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ explicația sistematică și euristică</li> <li>◆ harta politică a Europei și a țărilor</li> </ul>	Identificarea localizării unor țări pe o hartă de contur
Răspândirea populației	1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicarea modului de repartiție a populației</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ hărți ale densității populației</li> </ul>	
Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională, culturală etc.)	1.1. 1.2. 2.1. 3.3. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicarea unor elemente referitoare la diversitatea etnică</li> <li>◆ Analiza diversității lingvistice</li> <li>◆ Aprecieri asupra diversității confesionale. Prezentarea confesiunilor</li> <li>◆ Elemente de diversitate culturală</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ imagini cu fizionomii umane</li> <li>◆ harta limbilor vorbite și a confesiunilor</li> <li>◆ imagini</li> </ul>	
Mari orașe europene	2.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicarea repartiției marilor orașe în Europa</li> <li>◆ Studii de caz (2 – 3 orașe), după un model</li> <li>◆ Activitate independentă (un oraș, la alegere)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ hartă cu marile orașe</li> <li>◆ imagini</li> </ul>	Prezentarea orală după un anumit algoritm
<b>Economia</b>  Resurse naturale  Activități economice	2.1. 3.1. 4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicarea specificului economiei. Revoluția industrială</li> <li>◆ Analiza repartiției spațiale a resurselor naturale și a concentrărilor industriale</li> <li>◆ Exemple de activități de servicii în Europa (transporturi, servicii, porturi, aeroporturi etc.)</li> <li>◆ Activitate independentă (o ramură economică)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Texte</li> <li>◆ Hărți ale Europei (resurse, concentrări economice)</li> <li>◆ Hărți ale unor servicii</li> </ul>	Prezentarea orală a unei ramuri economice
Recapitulare și evaluare		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Recapitulare: specificul uman și economic al Europei</li> </ul>		Eseu structurat: Economia Europei, încotro?

**Unitatea de învățare (5): Europa – regiuni și țări. Europa în lumea contemporană (6 – 7 ore)**

Conținuturi (detalii ale programei)	Comp. specifice	Activități de învățare (exemple)	Resurse	Evaluare
<p><b>Europa – regiuni geografice</b></p> <p>Uniunea Europeană</p> <p>Caracterizarea geografică a unor state (cel puțin un stat)</p> <p>Europa – recapitulare</p>	<p>1.1.</p> <p>2.1.</p> <p>2.1.</p> <p>2.3.</p> <p>3.3.</p> <p>4.2.</p> <p>4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Explicarea termenilor</li> <li>◆ Prezentarea regiunilor geografice poziționale și identificarea țărilor componente</li> <li>◆ Prezentarea caracteristicilor Uniunii Europene. Localizarea statelor</li> <li>◆ Elaborarea unui model de caracterizare geografică a unui stat</li> <li>◆ Prezentarea unui exemplu de caracterizare</li> <li>◆ Caracterizarea a cel puțin cinci state (la alegere)</li> <li>◆ Caracterizarea independentă a câte unui stat, la alegere</li> <li>◆ Identificarea unor caracteristici geografice ale Europei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ harta regiunilor geografice poziționale</li> <li>◆ harta statelor UE</li> <li>◆ tipuri de hărți</li> </ul>	<p>Evaluarea modului de prezentare a unui stat</p> <p>Autoevaluare (Test)</p>
<p>Europa în lumea contemporană</p> <p>Valori culturale și umane europene</p> <p>Calitatea vieții în Europa</p>	<p>3.4.</p> <p>4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Prezentarea unor valori culturale și umane europene</li> <li>◆ Prezentarea unui muzeu și a traseului de vizitare</li> <li>◆ Vizită de documentare la orice muzeu (studiu de caz individual); tur virtual sau real</li> <li>◆ Analiza și explicarea caracteristicilor calității vieții în Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ site muzeu</li> <li>◆ hărți și imagini</li> </ul>	<p>Test secvențial</p>
<p>Recapitulare și evaluare finală</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Elaborarea uni rezumat cu principalele idei referitor la geografia umană și la specificul Europei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Imagini</li> <li>◆ Hărți</li> </ul>	<p>Test final</p>

Proiectarea unităților de învățare are la bază planificarea calendaristică anuală (pentru anul școlar 2023 – 2024) și este realizată după modelul promovat de ghidurile metodologice pentru curriculum și de proiectul CRED. Această proiectare poate fi completată cu elemente rezultate din experiența cadrului didactic și din condițiile educaționale din unitățile de învățământ.