

GEOGRAFIE

Clasa a VI-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2023-2024**

Disciplina: *Geografie: Geografie umană. Europa*

Clasa a VI-a

Timp: 1 oră/săptămână (36 săptămâni)

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna*	Observații/ Structurare an școlar
(1) CUNOAȘTEREA LUMII ÎN CARE TRĂIM (M₁)	1.1.	Recapitulare (V) și test inițial	7	S1 – S7	Cursuri 11.IX – 27.X
	1.2.	Repere ale cunoașterii Terrei			
	3.1.	Continente și țări			
	3.2.	Harta politică a lumii			
	3.3.	Aplicații practice			
<i>Recapitulare și evaluare (1)</i>					
Vacanță (28.X – 5.XI.2023)					
(2) ANTROPOSFERA: POPULAȚIE, AȘEZĂRI, RESURSE (M₂)	1.1.	Populația Terrei: evoluție numerică și repartiție geografică	8	S8 – S15	Cursuri 6.XI – 22.XII
	2.1.	Diversitatea umană și mobilitatea teritorială			
	2.2.	Așezările omenești			
	2.3.	Resursele naturale și valorificarea acestora			
	3.1.	Aplicații practice			
	3.3.	<i>Recapitulare și evaluare (2)</i>			
4.3.					
Vacanță (23.XII.2023 – 7.I.2024)					

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna*	Observații/ Structurare an școlar
(3) ANTROPOSFERA: ACTIVITĂȚILE ECONOMICE	1.1.	Domeniile activităților economice pe Terra:	6	S16 – S21	Cursuri 8.I – 9, 16 sau 23.II (după decizia inspectoratelor școlare)
	1.2.	Agricultura, Industria, Serviciile			
	2.1.	Efectele asupra mediului			
	2.3.	Activități practice			
	3.1.	Geografie umană (sinteză)			
	3.3.	Geografie generală			
	4.1.	<i>Recapitulare și evaluare (3)</i>			
	4.3.				
Vacanță (o săptămână) la decizia inspectoratelor școlare					
(4) EUROPA – ELEMENTE DE GEOGRAFIE GENERALĂ (M₄)	1.1.	Mediul natural ca suport al locuirii:	7	S22 – S28	9, 16 sau 23.II sau 4.III – 26.IV
	1.2.	- Poziția geografică. Țărmuri, golfuri etc.			
	2.1.	- Relieful. Unități majore			
	2.3.	- Hidrografie, climă și biogeografie			
	3.1.	Oameni și locuri			
	3.2.	- Harta politică – state și regiuni			
	4.1.	- Populație: răspândirea geografică. Diversitatea umană			
	4.3.	- Orașe			
	Economie				
	- Resurse naturale				
	- Activitățile economice				
	<i>Recapitulare și evaluare (4)</i>				
Programul național „Școala altfel” (la decizia școlii)					

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna*	Observații/ Structurare an școlar
Vacanță (27.IV.2024 – 7.V.2024)					
(5) EUROPA: REGIUNI, ȚĂRI ȘI LUMEA CONTEMPORANĂ (M₅)	1.1.	Regiuni geografice	7	S29 – S35	Cursuri 8.V – 21.VI
	1.2.	Uniunea Europeană			
	2.1.	Regiuni poziționale			
	3.1.	Țări din diferite regiuni (5 – 8)			
	3.3.	<i>Recapitulare și evaluare (Europa)</i>			
	3.4.	Valori culturale și umane europene și ale lumii			
	4.1.	Calitatea vieții în lume și în Europa			
	4.2.	<i>Recapitulare și evaluare 5 (Lumea contemporană)</i>			
4.3.	Prezentarea portofoliilor <i>Recapitulare și evaluare finală (1 – 5)</i>				
Programul „Săptămâna verde” (la decizia școlii)				S36	
Vacanță (22.VI.2024 – 8.IX.2024)					

Planificarea anuală are la bază programa școlară de geografie pentru clasa a VI-a (2017), structura anului școlar pe cinci module și metodologia proiectării și organizării instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică și de proiectul CRED. Numărul de ore are o valoare orientativă. De asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar (conform O.M. nr. 3800 din 9 martie 2023).

Poziția modulelor (M₁,...M₅) și denumirile acestora sunt în conformitate cu programa școlară și cu proiectarea multianuală pentru învățământul gimnazial. Acestea sunt unități de învățare din modelul clasic propus de ghidurile metodologice.

Precizări:

- ◆ Vacanțele determină mărimea modulelor.
- ◆ Săptămânile „Școala altfel” și „Săptămâna Verde” urmează să fie amplasate în locurile presupuse de structura anului școlar și de inspectoratele școlare.
- ◆ Unitățile de învățare sunt secvențe rezultate din structura anului școlar. Acestea își propun formarea unor competențe specifice comune și se finalizează printr-o evaluare.