

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Clasa a VI-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2023-2024**

Unitatea de învățământ:
 Disciplina: **EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE**
 Clasa a VI-a
 Nr. de ore/an: 34 ore/an
 Ore de teorie (T): 14 ore; Ore de aplicații practice (AP): 20 ore
 Nr. de ore/săptămână: o oră/săptămână
 Profesor:
 Conform programei școlare aprobată prin O.M. cu nr. 3393/28.02.2017

Avizat,
DIRECTOR,

Planificare calendaristică

An școlar 2023- 2024

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut	Conținuturi	Nr. ore		Săpt.		
					T	AP			
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
1.	Vedere generală asupra disciplinei			Prezentarea manualului Instrucțaj NSSM	1		S1		
2.	Clădiri	1.1. Executarea unor produse simple, pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului 1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență 1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute 2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, aplicabile în diverse contexte de activitate 2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor 3.2. Realizarea unor activități/ produse inovative pe baza descompunerii, recompunerii, reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale 3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/ meserii/profesii explorate prin experiența directă	Calitate/ economie și antreprenoriat	Localitatea. Tipuri de clădiri Alcătuirea constructivă a clădirilor Materiale de construcții	1		S2 S3 S4		
			Dezvoltare durabilă	Reguli de urbanism	1		S5		
			Tehnologii Calitate/ economie și antreprenoriat	Macheta. Elemente de limbaj grafic		1	S6		
			Dezvoltare durabilă	Calitatea în construcții. Siguranță și securitate în construcții	1		S7		
			Tehnologii	Tradițional și modern în domeniul construcțiilor		1	S8		
			Activități/ ocupații/ meserii	Activități, ocupații, meserii specifice în domeniul construcțiilor	1		S9		
			Toate competențele			Recapitulare. Evaluare		1	S10

3.	Rețele de utilități	<p>1.1. Executarea unor produse simple, pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului</p> <p>1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență</p> <p>1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute</p> <p>2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, aplicabile în diverse contexte de activitate</p> <p>2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor</p> <p>3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/ meserii/profesii explorate prin experiența directă</p> <p>3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii, recompunerii, reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale</p>	Tehnologii Calitate/ economie și antreprenariat	<p>Rețeaua de apă și rețeaua de canalizare</p> <p>Rețeaua de gaze și rețeaua de încălzire</p> <p>Rețeaua de energie electrică</p> <p>Rețeaua de telecomunicații</p>	1	1	S11 S12
		Toate competențele		Recapitulare. Evaluare		1	S13
5.	Locuința	<p>1.1. Executarea unor produse simple, pornind de la o fișă tehnologică realizată cu spijin din partea profesorului</p> <p>1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență</p> <p>1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute</p> <p>2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, aplicabile în diverse contexte de activitate</p> <p>2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor.</p> <p>3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/ meserii/profesii explorate prin experiența directă</p> <p>3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii, recompunerii, reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale</p>	Tehnologii Design Calitate/ economie și antreprenariat	Locuința - scheme funcționale, amenajare și decorare		1	S14
			Dezvoltare durabilă	Elemente de confort ambiental în locuință		1	S15
			Design	Planul locuinței. Elemente de limbaj grafic specific.		1	S16
			Activități/ ocupații/ meserii	Activități, ocupații, meserii specifice în domeniul amenajărilor interioare	1		S17
			Toate competențele		Recapitulare. Evaluare		1

Școala	1.1. Executarea unor produse simple/machete pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului 1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență 1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute 2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate 2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor 3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă 3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/ reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date	Tehnologii Design Calitate/ economie și antreprenoriat	Școala - scheme funcționale, amenajare și decorare	1	S19	
	Toate competențele		Recapitulare. Evaluare	1	S21	
	2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate 2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor 3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă 3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/ reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date	Design	Planul școlii și al clasei. Elemente de limbaj grafic	1	S20	
Transporturi	1.1. Executarea unor produse simple, pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului 1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență 1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute 2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, aplicabile în diverse contexte de activitate 2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor 3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă 3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii, recompunerii, reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale	Calitate/ economie și antreprenoriat	Căi și mijloace de transport	1	1	S22 S23
			Educație stradală		1	S24
	Toate competențele	Dezvoltare durabilă	Calitatea serviciilor de transport și a serviciilor poștale. Siguranță și securitate în transporturi	1		S25
		Tehnologii	Tradițional și modern în transporturi		1	S26
		Activități/ ocupații/ meserii	Activități, ocupații, meserii în serviciile de transport	1		S27
	Toate competențele		Recapitulare. Evaluare	1		S28

	Soluții de protejare a mediului	<p>1.1. Executarea unor produse simple/machete pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului</p> <p>1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență</p> <p>2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor</p> <p>3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/ meserii/profesii explorate prin experiența directă</p> <p>3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/ reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale</p>	Dezvoltare durabilă	Spații verzi (amenajare, întreținere)	1	S29
				Economisirea resurselor și reutilizarea deșeurilor	1	S30
			Activități/ ocupații/ meserii	Activități, ocupații, meserii în peisagistică și amenajări exterioare	1	S31
		Toate competențele		Recapitulare. Evaluare	1	S32
7.	Recapitulare finală Evaluare sumativă	Toate competențele		Toate conținuturile	1	1 S33 S34

Programul național „Școala altfel”:

Programul „Săptămâna verde”: