

# Comunicare în limba română

Clasa I

Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2023-2024

Școala: \_\_\_\_\_  
An școlar 2023-2024

Nr. de înreg.: \_\_\_\_\_  
Avizat: \_\_\_\_\_

**Clasa I**

**Disciplina: Comunicare în limba română**

**Nr. ore/săptămână: 7 ore**

**Manual utilizat: *Comunicare în limba română-manual pentru clasa I*, Editura Corint Books, autori: Corina-Daciana Oprițoiu, Emanuela Patrichi, Laura Piroș, Anca-Veronica Tăut, Irina Vasile, Raluca Voina**

*Notă: Planificarea calendaristică va fi actualizată de către fiecare învățător în funcție de decizia școlilor, privitoare la perioadele de organizare a programelor Săptămâna Verde și Școala Altfel.*

# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

(7 ORE SĂPTĂMÂNAL)

## Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

## Competențe specifice

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare

- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
- 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și **încredere în sine**
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple
- 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic
- 4.1. Scrierea literelor de mână
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
- 4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și Neconvenționale

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
<b>MODUL 1</b>						
	<b>DIN NOU LA ȘCOALĂ (actualizarea cunoștințelor din clasa pregătitoare)</b>	<b>1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Școlar în clasa I</b> (actualizarea cunoștințelor din clasa pregătitoare). Numirea personajelor dintr-un fragment audiat. Acte de vorbire: a saluta</li> <li>• <b>Eu și colegii mei.</b> Propoziția enunțiativă. Punctul. Acte de vorbire: a se prezenta, a formula o rugămintă, o mulțumire</li> <li>• <b>Amintiri din vacanță.</b> Oferirea de informații despre sine. Propoziția interogativă. Semnul întrebării</li> <li>• <b>O zi la școală.</b> Propoziția din două cuvinte. Programul școlarului</li> <li>• <b>Împreună ne e bine.</b> Propoziția din trei cuvinte. Discuții de grup despre activitățile școlare</li> <li>• <b>Creioanele colorate.</b> Cuvântul. Cuvântul din două silabe. Audierea unor instrucțiuni și manifestarea unor reacții corespunzătoare</li> <li>• <b>La bibliotecă.</b> Cuvântul din trei silabe. Acte de vorbire: a formula o cerere</li> <li>• <b>Povestea unui măr năzdrăvan.</b> Cuvântul dintr-o silabă. Crearea unei povești orale, pe baza unor imagini date</li> <li>• <b>Orașul cu povești.</b> Sunetul. Poziția sunetului în cuvinte. Oferirea de informații despre sine și despre locul în care trăiește</li> <li>• <b>Traista cu ghicitori.</b> Cuvânt, silabă, sunet</li> </ul>		<b>S1-S3</b>  <b>11.09 - 15.09</b>  <b>18.09-22.09</b>  <b>25.09 – 29.09</b>	
			<b>RECAPITULARE</b>			
			<b>EVALUARE</b>			



	<b>AVENTURI ÎN ȚARA LITERELOR</b>	<b>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 4.1., 4.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sunetul și litera a.</b> Poziția sunetului, a literei în silabe și cuvinte</li><li>• <b>Sunetul și litera A.</b> Formulare de întrebare și răspuns</li><li>• <b>Sunetul și litera m.</b> Citirea cuvintelor reprezentate grafic</li><li>• <b>Sunetul și litera M.</b> Citirea cuvintelor scrise și reprezentate grafic</li><li>• <b>Sunetul și litera i.</b> Grupul de sunete ia</li><li>• <b>Sunetul și litera I.</b> Propoziția. Fișa literei</li><li>• <b>Sunetul și litera n.</b> Exerciții de vocabular</li><li>• <b>Sunetul și litera N.</b> Formularea unei păreri sau a unei cereri</li><li>• <b>Sunetul și litera e.</b> Grupul de sunete ea</li><li>• <b>Sunetul și litera E.</b> Citirea propozițiilor</li><li>• <b>Albumul Țării Literelor</b></li></ul> <b>RECAPITULARE</b> <b>EVALUARE</b>		<b>S4 – S7</b>  <b>2.10 – 6.10</b>  <b>9.10 – 13.10</b>  <b>16.10 – 20.10</b>  <b>23.10 – 27.10</b>	<b>5.10 – zi liberă</b>
--	---	---	--	--	---	-------------------------

**VACANȚĂ – 28.10 – 5.11**



## MODUL 2

	<p><b>PLANTE DIN GRĂDINĂ</b></p>	<p>1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sunetul și litera r.</b> <i>Nenea Marin.</i> Cuvântul</li> <li>• <b>Sunetul și litera R.</b> Formularea propozițiilor</li> <li>• <b>Sunetul și litera u.</b> <i>Runa.</i> Formularea propriei păreri. Cum ne purtăm cu animalele?</li> <li>• <b>Sunetul și litera U.</b> <i>Mere rumene.</i> Formularea unei păreri</li> <li>• <b>Sunetul și litera c.</b> Forme ale discursului oral. Descrierea unui obiect</li> <li>• <b>Sunetul și litera C.</b> Dialogul. Oferirea unor informații despre identitatea proprie</li> <li>• <b>Sunetul și litera o.</b> Grupul de sunete oa. <i>Cana cu arome</i></li> <li>• <b>Sunetul și litera O.</b> <i>Comoara.</i> Forme ale discursului oral. Descrierea unui obiect</li> <li>• <b>Sunetul și litera l.</b> <i>Un melc.</i> Dialogul. Oferirea de informații despre desene animate</li> <li>• <b>Sunetul și litera L.</b> Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. <i>Despre meserii</i></li> <li>• <b>Grădina cu povești.</b> Sunt un bun vorbitor</li> </ul> <p><b>RECAPITULARE</b> <b>EVALUARE</b></p>		<p><b>S8 – S10</b></p> <p>6.11 – 10.11</p> <p>13.11 – 17.11</p> <p>20.11 – 24.11</p>	<p><b>1 SĂPTĂMÂNĂ –SĂPTĂMÂNĂ VERDE/ȘCOALA ALTFEL</b></p>
--	----------------------------------	---	---	--	--	--

<p><b>CARTEA CU POVEȘTI</b></p>	<p>1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sunetul și litera t.</b> <i>Cartea.</i> Cartea, titlul, numerotarea paginilor</li> <li>• <b>Sunetul și litera T.</b> <i>Un motan alintat.</i> Identificarea personajelor dintr-un text citit</li> <li>• <b>Sunetul și literele ă și Ă.</b> <i>Călătoria.</i> Dialog despre mediul natural</li> <li>• <b>Grupurile de sunete ua și uă.</b> Formarea unor cuvinte noi prin adăugarea unor litere</li> <li>• <b>Grupul de litere ce.</b> <i>Răceala.</i> Acte de vorbire. Numărarea silabelor dintr-un cuvânt</li> <li>• <b>Grupul de litere Ce.</b> <i>Talente.</i> Oferirea unor informații despre sine, despre activitățile preferate</li> <li>• <b>Sunetul și litera d.</b> <i>Un dinte cariat.</i> Discuții despre igiena personală. Cuvinte cu sens asemănător</li> <li>• <b>Sunetul și litera D.</b> <i>La drum.</i> Identificarea personajelor, a locului și a timpului unei întâmplări dintr-un text citit</li> <li>• <b>Grupul de litere ci.</b> <i>Un arici darnic.</i> Așezarea textului în pagină. Dramatizarea unui text</li> <li>• <b>Grupul de litere Ci.</b> <i>La Crăciun.</i> Citirea unor cuvinte-cheie</li> <li>• <b>Cartea cu povești.</b> <i>Motanul încălțat</i> (audiție) Repovestirea unor întâmplări audiate. Știu să fac un proiect (confeccionarea unei minicărți)</li> </ul> <p><b>RECAPITULARE</b> <b>EVALUARE</b></p>	<p><b>S11 – S14</b></p> <p>27.11 – 1.12</p> <p>4.12 – 8.12</p> <p>11.12 – 15.12</p> <p>18.12 – 22.12</p>	<p><b>30.11, 1.12 – ZILE LIBERE</b></p>
---------------------------------	---	--	--	---

**VACANȚĂ – 23.12.2023 – 07.01.2024**



### MODUL 3

	<b>VIS DE IARNĂ</b>	<b>1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sunetul și litera p.</b> <i>Omul de nea.</i> Cuvinte cu sens opus</li> <li>• <b>Sunetul și litera P.</b> <i>Prietenie.</i> Acte de vorbire. Formularea propriei păreri: Cum ne purtăm cu un prieten?</li> <li>• <b>Sunetul și litera s.</b> <i>Cu sania.</i> Reguli de vorbire eficientă. Ascultarea interlocutorului</li> <li>• <b>Sunetul și litera S.</b> <i>Stiloul dispărut.</i> Formulare de întrebări. Dictare</li> <li>• <b>Sunetul și litera v.</b> <i>La veterinar.</i> Joc de rol. La veterinar</li> <li>• <b>Sunetul și litera V.</b> <i>Vis de iarnă.</i> Cum ne comportăm în sala de spectacol? Transcriere</li> <li>• <b>Sunetul și literele î și Î.</b> <i>La înot.</i> Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate</li> <li>• <b>Sunetul și litera â.</b> <i>România.</i> Dialog despre țară. Copiere</li> <li>• <b>Sunetul și litera b.</b> <i>Robotul.</i> Semne de punctuație</li> <li>• <b>Sunetul și litera B.</b> <i>La bunici.</i> Biletul</li> <li>• <b>Vis de iarnă.</b> Sunt un bun ascultător. <i>Povestea omului de zăpadă</i>, după Hans Christian Andersen (audiție)</li> </ul> <p><b>RECAPITULARE</b> <b>EVALUARE</b></p>		<b>S15 – S17</b>  <b>8.01 – 12.01</b>  <b>15.01 – 19.01</b>  <b>22.01 – 26.01</b>	<b>24.01 – ZI LIBERĂ</b>
--	---------------------	---	--	--	---	--------------------------



UNIVERS DE COPIL	1.2., 1.3., 1.4., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sunetul și litera j.</b> <i>Mesajul lui Bujorel.</i> Oferirea unor informații referitoare la textul citit</li> <li>• <b>Sunetul și litera J.</b> <i>Jurjac.</i> Conversații despre activitățile preferate</li> <li>• <b>Sunetul și literele ș/Ș.</b> <i>Ursul păcălit de vulpe.</i> Emiterea unor predicții</li> <li>• <b>Sunetul și literele ț/Ț.</b> <i>Invitația.</i> Transcriere</li> <li>• <b>Sunetul și litera h.</b> <i>Concursul de șah.</i> Dialoguri despre sporturile preferate</li> <li>• <b>Sunetul și litera H.</b> <i>Haiduc.</i> Formularea răspunsurilor la întrebări</li> <li>• <b>Suntul și litera g.</b> <i>La cumpărături.</i> Joc de rol: <i>La magazin</i></li> <li>• <b>Sunetul și litera G.</b> <i>Scrisoarea.</i> Descrierea unei persoane</li> <li>• <b>Grupul de litere ge.</b> <i>O alegere înțeleaptă.</i> Joc: <i>Ce ai face dacă ...?</i></li> <li>• <b>Grupul de litere Ge.</b> <i>Două surori gemene.</i> Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit</li> <li>• <b>Investigăm în echipă. În univers</b></li> <li>• <b>RECAPITULARE</b></li> <li>• <b>EVALUARE</b></li> </ul>		<b>S18-S21</b>  <b>29.01 – 2.02</b> <b>5.02 – 9.02</b>  <b>12.02- 16.02</b>  <b>19.02 – 23.02</b>	<b>1 SĂPTĂMÂNĂ - VACANȚĂ</b>
---------------------	---	---	--	--	----------------------------------

**VACANȚĂ - o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/ al municipiului București, în perioada 12 februarie - 3 martie 2024**



## MODUL 4

<p><b>ENERGII DE PRIMĂVARĂ</b></p>	<p>1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 4.3., 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sunetul și litera z.</b> <i>Primăvara.</i> Citirea selectivă a unor cuvinte</li> <li>• <b>Sunetul și litera Z.</b> <i>Zmeul.</i> Identificarea titlului și a personajelor</li> <li>• <b>Grupul de litere gi.</b> <i>Toporașul.</i> Citirea în ritm propriu</li> <li>• <b>Grupul de litere Gi.</b> <i>Proiectul.</i> Identificarea enunțurilor adevărate/false</li> <li>• <b>Sunetul și literele f.</b> <i>O felicitare.</i> Personalizarea unei felicitări</li> <li>• <b>Sunetul și litera F.</b> <i>Ora de educație fizică.</i> Conversație despre disciplinele preferate</li> <li>• <b>Grupul de litere che.</b> <i>Reguli de circulație.</i> Dialog despre regulile de circulație</li> <li>• <b>Grupul de litere Che.</b> <i>Cheile Biczului.</i> Exersarea exprimării clare și corecte</li> <li>• <b>Grupul de litere chi.</b> <i>Pinocchio.</i> Recunoașterea personajelor din imagine</li> <li>• <b>Grupul de litere Chi.</b> <i>La Chișinău.</i> Formularea unor întrebări</li> <li>• <b>Bucuria de a citi.</b> <i>Sunt un bun cititor.</i> Observarea sistematică a activității de citire</li> </ul> <p><b>RECAPITULARE</b> <b>EVALUARE</b></p>		<p><b>S22-S24</b></p> <p>4.03 – 8.03</p> <p>11.03 – 15.03</p> <p>18.03 – 22.03</p>	
------------------------------------	---	---	--	--	--



<b>BUZUNARE CU JOCURI</b>	1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 4.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Grupul de litere ghe.</b> <i>Anghel și ghetele.</i> Dialog despre jocuri</li><li>• <b>Grupul de litere Ghe.</b> <i>Gheață-îngheață.</i> Descrierea unui joc</li><li>• <b>Grupul de litere ghi.</b> <i>O ghicitoare.</i> Ilustrarea unor enunțuri</li><li>• <b>Grupul de litere Ghi.</b> <i>Ghiță și Ghinduță.</i> Formularea unor răspunsuri</li><li>• <b>Sunetele cs, gz și litera x.</b> <i>Expoziția.</i> Prezentarea unei activități</li><li>• <b>Sunetele cs, gz și litera X.</b> <i>Jocul Xeniei.</i> Completarea enunțurilor eliptice</li><li>• <b>Suentul și litera k.</b> <i>Cartea lui Frank.</i> Exprimarea unei păreri</li><li>• <b>Sunetul și litera K.</b> <i>În tabără.</i> Asocierea unor imagini cu informații</li><li>• <b>Literele q, y, w.</b> <i>Prietenii.</i> Descrierea unui personaj</li><li>• <b>Literele Q, Y, W.</b> <i>La televizor.</i> Personajul preferat</li><li>• <b>Buzunare cu jocuri.</b> <i>Sunt un bun scriitor.</i> . Observarea sistematică a activității de scriere</li></ul> <b>RECAPITULARE EVALUARE</b>	S25-S28 25.03 – 29.03 1.04 – 5.04 8.04 – 12.04 15.04 – 19.04 22.04 – 26.04	<b>1 SĂPTĂMÂNĂ –SĂPTĂMÂNĂ VERDE/ ȘCOALA ALTFEL</b>
-------------------------------	---	---	---	--

**VACANȚĂ – 27.04 – 7.05**





## MODUL 5

9.	<b>CU CE PLECĂM ÎN CLASA A DOUA?</b>	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.4., 4.1., 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alfabetul limbii române</b></li> <li>• <b>Evaluarea portofoliului Albumul Țării Literelor</b></li> <li>• <b>Ascultăm cu atenție povești – <i>Fluierul fermecat</i>, după Victor Eftimiu</b></li> <li>• <b>Aplicăm regulile de comunicare în perechi</b></li> <li>• <b>Înțelegem ceea ce citim – <i>Punguța cu doi bani</i>, după Ion Creangă</b></li> <li>• <b>Pătrundem înțelesul poveștilor – <i>Iepurele și broasca țestoasă</i>, după Lev Tolstoi</b></li> <li>• <b>Memorăm și ne jucăm – folclorul copiilor</b></li> <li>• <b>Învățăm cuvinte dichisite – <i>Păpădia fandosită</i>, de Lidia Batali</b></li> <li>• <b>Omiduța cu buzunare – Evaluare prin proiect</b></li> <li>• <b>Jurnal de vacanță</b></li> </ul>		<b>S30-S36</b>  1.05 - 10.05  13.05 – 17.05  20.05 – 22.05  27.05 – 29.05  3.06. – 7.06  10.06 – 14.06  17.06 – 21.06	
----	--------------------------------------	--	---	--	---	--

