

# RELIGIE – CULTUL ORTODOX

Clasa a VII-a

Proiectarea unităților de învățare  
2024-2025

Vizat,  
Director,

Vizat,  
Responsabil comisie pentru curriculum,

# PLANIFICARE PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE CLASA A VII-A

(Conform *Programei Școlare pentru Disciplina Religie*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017)

## (Unitatea I - model)

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_

**Clasa:** a VII-a

**Aria curriculară:** OM ȘI SOCIETATE

**Disciplina:** RELIGIE – CULTUL ORTODOX

**Număr de ore / săptămână:** 1

**Număr total de ore / an:** 36

**Profesor:** \_\_\_\_\_

### COMPETENȚE GENERALE:

1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței.
2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase.
3. Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase.

**Domeniul de conținut:** DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI

**Unitatea de învățare:** DUHUL SFÂNT – SFINȚITORUL LUMII

**Nr. ore:** 9

### COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.1. Analizarea manifestării lucrării Duhului Sfânt în viața Bisericii și în devenirea spirituală a omului, pe baza unor texte religioase.
- 1.2. Compararea unor modalități diverse de manifestare a vieții religioase sau a unor aspecte de învățură religioasă.
- 1.3. Analizarea unui mesaj moral-religios, comunicat în forme variate.
- 2.1. Identificarea de repere și modele dezirabile din punct de vedere religios, în plan personal și social.
- 2.2. Formularea unor opinii personale privind aplicarea normelor moral-religioase în viața personală și a grupurilor de apartenență, în relație cu normele civice.

# Proiectarea unităților de învățare – Unitatea I

Manual utilizat: *Religie, cultul ortodox. Clasa a VII-a*, Editura **Corint Logistic**, 2024

## Unitatea de învățare: DUHUL SFÂNT – SFINȚITORUL LUMII

CONȚINUTURI (detaliere)	COMPE-TENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE ȘI ORGANIZAREA CLASEI	EVALUARE	NR. ORE
<b>DOMENIUL I – DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI</b>  <b>1. Viața omului și asemănarea cu Dumnezeu</b>	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura textului lecției.</li> <li>- Discuție privind impresiile elevilor după prima lectură.</li> <li>- Explicarea cuvintelor necunoscute.</li> <li>- Întrebări și răspunsuri despre conținutul lecției: chip și asemănare.</li> <li>- Identificarea unor sfinți reprezentativi din calendarul creștin ortodox și lecturarea vieților acestora. Numirea unor virtuți predominante pe care acești sfinți le-au avut.</li> <li>- Activități interactive de identificare a cetelor de sfinți de pe pictura exterioară a bisericilor din Bucovina.</li> <li>- Jocuri didactice, pe grupe, având ca finalitate descoperirea virtuților pe care le-au avut sfinții și prin care au ajuns la asemănarea cu Dumnezeu;</li> <li>- Argumentarea rolului iubirii pusă în faptă ca principal criteriu pentru dobândirea vieții veșnice.</li> <li>- Enumerarea de activități pe care le putem face pentru creșterea duhovnicească.</li> <li>- Analiza și compararea concepției despre nemurire pe care o aveau popoarele din antichitate (Egipt, Mesopotamia, Grecia) sau din basmele și legendele populare românești.</li> </ul>	Textul-suport (manual, pag. 10), resurse digitale.  Viețile sfinților/ Sinaxar Calendar creștin ortodox - aplicație  Imagini din manual pag. 10-13 și din manualul digital.  Evanghelia de la Matei 25, 34-36  Activitate individuală/ Activitate pe grupe.	Observarea sistematică a elevilor.  Realizare de hărți conceptuale, scheme.  Realizarea unei teme din <i>Portofoliul interdisciplinar.</i>	1

## DOMENIUL I – DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

2. *Lucrarea Duhului Sfânt în lume*

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 2.1.
- 2.2.

- Lectura textului lecției.
- Explicarea cuvintelor necunoscute și oferirea de răspunsuri la întrebările de la finalul textului.
- Prezentarea și înțelegerea lucrării Duhului Sfânt în istoria mântuirii.
- Scheme și hărți conceptuale care să structureze atributele Duhului Sfânt.
- Reprezentări ale Duhului Sfânt în iconografie (exemple: Botezul Domnului, Tronul Hetimasiei, Sfânta Treime).
- Realizarea de corespondențe dintre reprezentările harului Duhului Sfânt în iconografie și simbolistica acestora.
- Poezia ca formă de rugăciune, citire și interpretare (***Imnurile dumnezeieștii iubiri*** ale Sfântului Simeon Noul Teolog).
- Conlucrarea credinței și a științei: sărbătoarea *Schimbării la Față* și miracolele de pe Muntele Tabor.

Textul-suport (manual, pag. 14),  
resurse digitale.  
Imagini din manual pag. 14-17 și din manualul digital.

Rugăciunea *Împărate Ceresc* (audiție)

Activitate frontală/  
individuală;  
Activitate pe grupe.

Observarea sistematică a elevilor.

Realizarea unei poezii sau desen din *Portofoliul interdisciplinar*.

1

3. *Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime*

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 2.1.
- 2.2.

- Lectura textului lecției.
- Explicarea cuvintelor necunoscute și discutarea întrebărilor de la finalul textului.
- Prezentarea importanței ***Cincizecimii*** în viața creștină;
- Înțelegerea rolului și lucrării Duhului Sfânt în istoria mântuirii.
- Studii de caz: *Convertirea Sfântului Apostol Pavel; convertirea poporului rus la creștinism; personalități celebre*.
- Daruri și harisme. Exemplificări.
- Întemeierea Bisericii și primele comunități creștine. Identificare pe hartă.
- Audierea ***Troparului Pogorârii Duhului Sfânt***, cu explicarea termenilor utilizați și mai puțin cunoscuți de către elevi.
- Tradiții de Rusalii.

Textul-suport (manual, pag. 18),  
resurse digitale.

Imagini din manual pag. 18-21 și din manualul digital.

Harta, pag. 19.

Activitate frontală/  
individuală;  
Activitate pe grupe.

Observarea sistematică a elevilor.

Realizare activitate interactivă.

Realizarea unui desen sau eseu din *Portofoliul interdisciplinar*.

1

DOMENIUL I – DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI

**4. Sfintele Taine în viața creștinilor**

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 2.1.
- 2.2.

- Lectura textului lecției.
- Explicarea cuvintelor necunoscute și oferirea de răspunsuri la întrebările de la finalul textului.
- Exerciții de utilizare a unor termeni specifici folosiți în lecție: (de ex.: har, Sfinte Taine, rânduială).
- Realizarea de tabele, scheme de sistematizare și structurare a noilor cunoștințe despre Sfintele Taine (numărul lor, care sunt? temeiul scripturistic, lucrarea văzută, lucrarea nevăzută, formula rostită de preot, pentru ce? când? unde? cum?).
- Vizionarea și explicarea momentelor semnificative din rânduiala slujbelor de oficiere a Sfintelor Taine.
- Lecturarea și explicarea textelor scripturistice privind semnificația preoției instituite de Mântuitorul Hristos. Comparație cu preoția Vechiului Testament.

Textul-suport (manual, pag. 22 și 26), resurse digitale.  
 Imagini din manual pag. 22-29 și din manualul digital.  
 Activitate frontală/ individuală;  
 Activitate pe grupe.

Observarea sistematică a elevilor.  
 Realizarea aplicației *Salba iubirii*.  
 Realizarea unei teme din *Portofoliul interdisciplinar*.

2

**5. Darurile Duhului Sfânt**

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- 2.1.
- 2.2.

- Lectura textului lecției;
- Explicarea cuvintelor necunoscute și oferirea de răspunsuri la întrebările de la finalul textului.
- Exerciții de utilizare a unor termeni specifici folosiți în lecție: (de ex.: daruri, virtuți, harisme).
- Enumerarea și prezentarea roadelor Duhului Sfânt.
- Lecturarea și explicarea textului biblic privitor la *Pilda talașilor*.
- *Rugăciunea Sfântului Efrem Sirul*, citire și analiză.
- Activitate interactivă în care descoperim cum **harul, credința și faptele bune** se completează reciproc în viața noastră creștină, fiind condiții ale mântuirii. Studiu de caz: *Sfinții Martiri Brâncoveni*
- Prezentarea unor modele contemporane de virtuți și calități.
- Identificarea unor trăsături specifice poporului român.

Textul-suport (manual, pag. 30), resurse digitale.  
 Imagini din manual pag. 30-33 și din manualul digital.  
 Activitate frontală/ individuală;  
 Activitate pe grupe.

Observarea sistematică a elevilor.  
 Realizarea de diagrame, liste cu virtuți/ calități.  
 Realizarea unei teme din *Portofoliul interdisciplinar*.

1

6. Lectură  
cu folos:  
*Din Viețile  
Sfinților\**

1.1.  
1.2.  
1.3.  
2.1.  
2.2.

- Lectura textului *Viața Sfântului Serafim din Sarov*
- Explicarea eventualelor cuvintelor necunoscute.
- Detalii despre perioada în care a trăit Sfântul Serafim și localizarea pe hartă a zonei Sarov din Rusia.
- Prezentarea, pe scurt, a vieții Sfântului Serfim din Sarov.
- Simbolistica din iconografie. Identificarea în icoana de pe manualul digital a principalelor evenimente din viața acestui sfânt.
- Enumerarea principalelor virtuți din viața Sfântului Serafim.
- Identificarea în calendarul creștin a datelor de prăznuire.
- Vizionarea unor materiale video despre viața Sfântului Serafim.
- Lectură *Acatistul Sfântului Serafim din Sarov*.

Textul-suport  
(manual, pag. 34),  
resurse digitale.

Icoana din manual  
pag. 34 și din  
manualul digital.

*Acatistul Sfântului  
Serafim din Sarov*

Activitate frontală.

1

SISTEMATIZARE, RECAPITULARE ȘI  
EVALUARE FINALĂ

Activitate frontală/  
individuală.

Notare pe baza  
răspunsurilor  
date, precum și  
a activităților  
desfășurate  
anterior.  
Test de  
evaluare.

2

**Notă:**

- \* Din orele aflate la dispoziția profesorului