

„Elemente de limbă latină și de cultură romanică”

Clasa a VII-a

Planificare calendaristică anuală
anul școlar 2024-2025

Anul școlar: 2024-2025

Unitatea de învățământ: _____

Profesor: _____

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina de învățământ: Elemente de limbă latină și de cultură romanică

Clasa: a VII-a

Număr de ore pe săptămână: 1 oră

Manualul utilizat: „Elemente de limbă latină și de cultură romanică”, Clasa a VII-a

Autori: Maria-Luiza Dumitru-Oancea și Elena Chirilă

Editura Corint, București, 2024

Conform Ordinului MEN Nr. 3.694/ 01.02. 2024, structura anului școlar 2024 – 2025 are 36 de săptămâni de cursuri, dispuse astfel:

Modul I: 09 septembrie 2024 – 25 octombrie 2024

Modulul II: 4 noiembrie 2024 – 20 decembrie 2024

Modulul III: 8 ianuarie 2025 – 07/14 februarie 2025 sau până în 21 februarie 2025, după caz

Modulul IV: 17 februarie 2025/ 24 februarie 2025/ 03 martie 2025 – 17 aprilie 2025

Modulul V: 28 aprilie 2025 – 20 iunie 2025

Total: aprox. 36 de ore

Programul Național „Școala Altfel” și Programul „Săptămâna verde” – în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, la decizia unităților de învățământ, în perioada 09 sept. 2024 – 30 mai 2025

AVIZAT,
DIRECTOR,

AVIZAT,
RESPONSABIL COMISIE,

MODEL DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

COMPETENȚE SPECIFICE:

1. **Receptarea adecvată a elementelor lingvistice esențiale ale limbii latine prin raportare la limba română și la alte limbi romanice/moderne**
 - 1.1. Identificarea unor elemente esențiale ale limbii latine în diverse context
 - 1.2. Utilizarea elementelor lexicale și gramaticale într-o varietate de contexte, în limba latină și în limba română/ alte limbi romanice/moderne
2. **Valorificarea elementelor de limbă, cultură și civilizație greco-romană în dezvoltarea personalității și în asumarea identității socio-culturale**
 - 2.1. Identificarea unor locuri, personaje, fapte, procese și concepte definitorii pentru civilizația romană
 - 2.2. Identificarea unor modele culturale clasice relevante pentru reprezentarea lumii
 - 2.3. Integrarea faptelor de cultură și civilizație romană în actualitate

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
1.	Lecție introductivă		Prezentarea manualului și a disciplinei de învățământ, „Elemente de limbă latină și de cultură romanică”, Clasa a VII-a	1	S1	
	UNITATEA I – ELEMENTE DE LIMBĂ LATINĂ	1.1.	Lecția 1. Geneza limbilor – limbă-mamă / limbă-fiică, relația dintre factorul istoric și cel lingvistic <ul style="list-style-type: none"> Familii de limbi / Limbile indo-europene / Limba latină, limbile romanice și limba română. Limba – un organism viu Lecția 2. Alfabetul latin: egipteni > fenicieni > greci > romani > alfabetul pe care îl folosim astăzi <ul style="list-style-type: none"> Cifre romane – cifre arabe Semne lingvistice folosite ca simboluri în domeniul științelor. Lecția 3. Lexic: istoria cuvintelor, de la latină la limbile moderne <ul style="list-style-type: none"> Diferența dintre moștenire și împrumut Fondul latin al limbii române Lexic latin în alte limbi romanice Cuvinte de origine latină în limbi neromanice (cu insistență pe limba engleză) Vocabular internațional de origine greco-romană în diverse domenii ale cunoașterii (științe exacte și discipline socio-umane). Lecția 4. Elemente de flexiune în limba latină și în limba română (/ limbi romanice) – analogii <ul style="list-style-type: none"> Structura cuvântului. Evoluția în limbile moderne. Trăsături definitorii ale flexiunii nominale și verbale. Elemente de sintaxă Rolul cuvântului în enunț și context 	2	S2 – S3	
		1.2.		2	S4 – S5	
				2	S6 – S7	
				7	S8 – S14	
				3	S15 – S17	24 ianuarie 2025 zi liberă

			Recapitulare Unitatea I	1	S18	
			Evaluare Unitatea I	1	S19	
Programul Național „Școala Altfel”						
2.	UNITATEA II – ELEMENTE DE CIVILIZAȚIE GRECO-ROMANĂ ȘI DE CULTURĂ ROMANICĂ	2.1.	Lecția 1. Roma – de la cetatea lui Romulus la centrul lumii latinofone	2	S20 – S21	
		2.2.				
		2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Puterea romană. Evoluție în timp și spațiu • Procesul de romanizare • Formarea culturii europene. • Elemente de cultură și civilizație romanică 			
			Lecția 2. Panteonul greco-roman – imagine a universului și a societății umane.	2	S22 – S23	
			<ul style="list-style-type: none"> • Zei și eroi: funcții și mituri fundamentale • Eroii mitologiei grecești – simboluri perene ale culturii europene 			
			Lecția 3. Viață publică – viață privată. Mentalități	2	S24 – S25	
			<ul style="list-style-type: none"> • Tipare socio-politice romane reflectate în actualitate (forme de organizare comunitară, relația public – privat, cetățean – stat, urban – rural etc.) • Personalități romane 			
			Lecția 4. Arta greco-romană și moștenirea ei europeană	1	S26	
			Recapitulare Unitatea II	1	S27	
			Evaluare Unitatea II	1	S28	
Programul „Săptămâna Verde”						

3.	UNITATEA III – VALORI GRECO-ROMANE PERENE	2.1.	Lecția 1. Modele de gândire și de raportare la lume	2	S29 – S30
		2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Modele de gândire și de raportare la lume, fundamentate civic • Modele de gândire și de raportare la lume, fundamentate etic 		
		2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Modele de gândire și de raportare la lume, fundamentate din punct de vedere științific 		
			Lecția 2. Modele estetice în artă	2	S31 – S32
			Recapitulare Unitatea III	1	S33
			Evaluare Unitatea III	1	S34
	Recapitulare finală	1	S35		
	Evaluare finală	1	S36		