


Istorie

Clasa a VI-a

**Planificare calendaristică anuală
anul școlar 2023-2024**



Unitatea școlară:
Profesor:
Disciplina:
Clasa: a VI-a

PLANIFICARE ANUALĂ DISCIPLINA ISTORIE

CLASA a VI-a

o oră/săptămână



PLANIFICARE DIDACTICĂ ANUALĂ
ISTORIE
CLASA a VI-a

	DOMENII DE CONȚINUT	Modulul	TOTAL ORE
1.	RECAPITULARE.EVALUARE INIȚIALĂ	1	1
2.	CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII- EUROPA ȘI LUMEA NOUĂ	1	6
3.	GENEZA SPIRITULUI MODERN	2	8
		3	4
4.	SPRE O NOUĂ SOCIETATE	4	9
5.	SECOLUL NAȚIONALITĂȚILOR	5	3
6.	SĂPTĂMÂNA VERDE	4	1
7.	ȘCOALA ALTFEL	5	1
8.	RECAPITULARE	5	1
		5 module	36

Conform Ordinului nr.213/15.III.2023, privind Structura anului școlar 2023-2024

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
			Test predictiv	1	S ₁	
1.	CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII – EUROPA ȘI LUMEA NOUĂ	<p>1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice</p> <p>2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/ limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/ proces istoric</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</p> <p>4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p>	Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu; mijloace de transport	1	S ₂	
			Marile descoperiri ale europenilor: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor	2	S ₃ S ₄	
			<u>Studiu de caz:</u> <i>Lumea Nouă: cunoaștere, misionarism și exploatare</i>	1	S ₅	
RECAPITULARE/EVALUARE CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII – EUROPA ȘI LUMEA NOUĂ				2	S ₆ S ₇	
Vacanță						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
2.	GENEZA SPIRITULUI MODERN	<p>1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice</p> <p>2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/ limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/ proces istoric</p> <p>3.1. Utilizarea dialogului intercultural</p> <p>3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p> <p>4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social</p>	<p>Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul</p> <p><u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Leonardo da Vinci și Michelangelo Buonarroti</i> ▪ <i>Niccolo Machiavelli</i> ▪ <i>Giordano Bruno și Galileo Galilei</i> ▪ <i>William Shakespeare</i> 	1	S ₈	
		<p>1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate</p> <p>3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</p>	<p>Reforma. Contrareforma.</p> <p><u>Studiu de caz:</u></p> <p><i>Barocul</i></p>	2	S ₁₃ S ₁₄	
Vacanță						

MODULUL al III-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
2	GENEZA SPIRITULUI MODERN	<p>1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice</p> <p>1.2. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/ limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/ proces istoric</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p>	Absolutismul	1	S ₁₅	
			<u>Studii de caz:</u>	1	S ₁₆	
			▪ <i>Soliman Magnificul</i>	1	S ₁₇	
			▪ <i>Ludovic al XIV-lea. Palatul de la Versailles</i>	1	S ₁₈	
3.	SPRE O NOUĂ SOCIETATE	<p>1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice</p> <p>1.2. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/ limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/ proces istoric</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p>	Revoluția Glorioasă	1	S ₁₉	
				1	S ₂₀	
				1	S ₂₁	
Vacanță						

MODULUL al IV-lea - 7săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
3.	SPRE O NOUĂ SOCIETATE	<p>1.2.Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice</p> <p>2.2.Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>3.1.Utilizarea dialogului intercultural</p> <p>Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>4.1.Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p> <p>4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social</p>	<p>Iluminismul – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică</p> <p><u>Studiu de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Montesquieu, J.-J.</i> ▪ <i>Rousseau, Voltaire</i> <p>Viața cotidiană. Opinia publică în secolul al XVIII-lea</p>	1 2	S ₂₂ S ₂₃ S ₂₄	
Activități extrașcolare și extracurriculare				1	S₂₅	
<i>„Săptămâna verde”</i>						
3.	SPRE O NOUĂ SOCIETATE	<p>1.2.Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate</p> <p>3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>3.3.Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</p> <p>4.1.Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p> <p>4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social</p>	<p>Constituirea SUA. <i>Declarația de Independență</i>. Constituția.</p>	3	S ₂₆ S ₂₇ S ₂₈	
Vacanță						

MODULUL al V-lea – 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
3.	SPRE O NOUĂ SOCIETATE	1.2.Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice	Revoluția franceză. De la supus la cetățean <u>Studii de caz:</u> ▪ <i>Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului</i>	1	S ₂₉	
		2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare		1	S ₃₀	
		2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate		1	S ₃₁	
4.	SECOLUL NAȚIONALITĂȚILOR	3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare	Revoluția industrială. Impactul în viața oamenilor			
		3.3.Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane				
		4.1.Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia				
4.	SECOLUL NAȚIONALITĂȚILOR	4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	Statele moderne: revoluție și emancipare națională <u>Studii de caz:</u> ▪ <i>1848 în Europa</i> ▪ <i>Români și modernitatea</i> ▪ <i>Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea: Germania</i> Epoca victoriană. <i>La Belle Époque</i>	1	S ₃₂	
		1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice		1	S ₃₄	
		2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate		1	S ₃₅	
5.	Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fi mai bun</i>			1	S ₃₃	
Recapitulare finală				1	S 36	