

## STRUCTURA AN ȘCOLAR 2023-2024

Modul 1: 11.09.2023 - 27.10.2023

Modul 2: 06.11.2023 - 22.12.2023

Modul 3: 8.01.2024 - 09.02.2024/16.02.2024/23.02.2024\*

Modul 4: 19.02/26.02/04.03.2024 - 26.04.2024

Modul 5: 08.05.2024 - 21.06.2024

Vacanța de toamnă: 28.10.2023 – 05.11.2023

Vacanța de iarnă: 23.12.2023 – 7.01.2024

Vacanță (o săptămână la decizia ISJ/ISMB): 12.02.2024 – 3.03.2024

Vacanța de primăvară: 27.04.2024– 7.05.2024

Programul „Școala altfel” în perioada ...

Programul „Săptămâna verde” în perioada...

# PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

## Cunoașterea lumii în care trăim

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Cunoașterea lumii în care trăim

Timp alocat: ore 7 (11 septembrie – 27 octombrie 2023)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Modulul 1 (13 septembrie – 22 decembrie 2021)</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Terra – elemente de geografie fizică</b></li></ul>	1.2. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>utilizarea termenilor geografici de bază în enunțuri proprii referitoare la elemente observate (1.2.)</li><li>identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.)</li><li>selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)</li></ul>	Harta geografică, atlas  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Probă scrisă Test inițial, administrat în vederea stabilirii nivelului de performanță al elevilor

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă</b></li> </ul>	<p>1.1. 2.1. 2.2. 2.3. 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea prin cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect (1.1.)</li> <li>• exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.)</li> <li>• exerciții de precizare corectă a timpului și de apreciere a intervalelor de timp (2.2.)</li> <li>• construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice (2.3.)</li> <li>• identificarea unor asemănări/deosebiri dintre elemente geografice (4.3.)</li> </ul>	<p>Harta geografică Imagini internet Calculator Videoproiector</p> <p><i>Resurse de timp: o oră</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă și de precizare a unor asemănări/ deosebiri între perioade geografice</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii</b></li> </ul>	<p>1.1. 2.2. 3.1. 3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.)</li> <li>• ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială (2.2.)</li> <li>• accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.)</li> <li>• evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.)</li> </ul>	<p>Globul geografic Atlasul geografic Imagini internet Prezentări Ppt Calculator Videoproiector</p> <p><i>Resurse de timp: două ore</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a statelor lumii și caracteristici ale acestora</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii</b></li> </ul>	<p>2.1. 2.3. 3.2. 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea elementelor de reper ale reprezentărilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scară (2.1.)</li> <li>• elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.)</li> <li>• calcularea, compararea, analizarea și interpretarea unor date statistice (3.2.)</li> <li>• colectarea informațiilor care să răspundă situațiilor-problemă (4.1.)</li> </ul>	<p>Globul geografic Atlasul geografic Imagini internet Prezentări Ppt Calculator Videoproiector</p> <p><i>Resurse de timp: o oră</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a statelor lumii și caracteristici ale acestora</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale</b></li> </ul> <p><b>Recapitulare</b></p>	<p>2.1. 2.3. 3.1. 4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea elementelor de reper ale reprezentărilor cartografice: rețea cartografică, puncte cardinale, orientarea hărții, scară (2.1.)</li> <li>• elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.)</li> <li>• exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li> <li>• descrierea unui element geografic după un algoritm dat (4.2.)</li> </ul>	<p>Animații video (internet) Hărți mute ale diferitelor continente/regiuni geografice</p> <p><i>Resurse de timp: o oră</i> o oră</p>	<p>Probe practice: interpretarea imaginilor virtuale; citirea hărții politice a lumii</p>

Vacanța de toamnă: 28.10.2023 – 05.11.2023

# PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

## Antroposfera - omul și activitățile umane

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Antroposfera – omul și activitățile umane

Timp alocat: 11 ore MODULUL 2 ȘI MODULUL 3

Modul 2: 06.11.2023 - 22.12.2023

Modul 3: 8.01.2024 - 09.02.2024/16.02.2024/23.02.2024\*

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială</b></li> </ul>	1.1. 1.2. 2.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>definirea unor termeni geografici (1.1.)</li> <li>completarea unui text lacunar cu termeni dați (1.2.)</li> <li>exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>reprezentarea procentuală a unor elemente/structuri geografice, prin elaborarea de diagrame, utilizând TIC 3.3.)</li> <li>explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.)</li> </ul>	Harta geografică Atlasul geografic Manualul Diagrame  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de citire a diferitelor elemente demografice pe suporturi grafice și cartografice
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială</b></li> </ul>	1.2. 2.2. 3.2. 3.3. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect (1.2.)</li> <li>stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2)</li> <li>caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.)</li> <li>identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale (3.3.)</li> <li>compararea cantitativă a elementelor observate direct sau pe materiale vizuale (4.3.)</li> </ul>	Harta geografică Atlasul geografic Manualul  Imagini din diverse surse reprezentând diversitatea umană (rasială, lingvistică, religioasă etc.)  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe baza unor imagini, a factorilor care determină răspândirea geografică a populației; realizarea de comparații între diferite regiuni.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale</b></li> </ul>	1.1. 1.2. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.)</li> <li>• descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.)</li> <li>• exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li> <li>• formularea unor întrebări sau probleme geografice cu privire la o situație reală (4.1.)</li> </ul>	Imagini animate internet Harta geografică Calculator Videoproietor  <i>Resurse de timp: 2 ore</i>	Evaluare orală: exerciții de observare /descriere a caracteristicilor așezărilor omenești
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale</b></li> </ul>	2.2. 2.3. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>• realizarea unui rezumat pe baza unui material audio-video (2.3.)</li> <li>• caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.)</li> <li>• interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul>	Imagini animate internet Harta geografică Calculator Videoproietor  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții localizare pe suportul cartografic
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale</b></li> </ul>	2.1. 3.3. 3.4. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>• evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.)</li> <li>• propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice (3.4.)</li> <li>• compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.)</li> </ul>	Test scris	Probă scrisă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resursele naturale și valorificarea acestora</b></li> </ul>	1.2. 3.1. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completarea unui text lacunar cu termeni dați (1.2.)</li> <li>• exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li> <li>• enunțarea unor ipoteze pentru rezolvarea unor situații-problemă (4.1.)</li> <li>• interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Atlasul geografic  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de clasificare a tipurilor de resurse naturale și de identificare a utilizării acestora
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resursele naturale și valorificarea acestora</b></li> </ul>	2.2. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială (2.2.)</li> <li>• realizarea unor scheme logice privind relațiile dintre elemente geografice și elemente din matematică și științe utilizând aplicații TIC (3.2.)</li> <li>• prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Atlasul geografic  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de precizare a diferitelor consecințe ale utilizării resurselor asupra mediului

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura (caracteristici generale)</b></li> </ul>	1.1. 3.1. 4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.)</li> <li>realizarea unui dicționar/glosar de termeni, denumiri, elemente de interes geografic, în format scris sau electronic, pe diferite criterii/tematici (3.1.)</li> <li>prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.)</li> <li>precizarea unor asemănări/deosebiri privind modul de manifestare a fenomenelor și proceselor (4.3.)</li> </ul>	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare a tipurilor de agricultură pe glob, în funcție de condițiile naturale
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Domeniile activităților economice pe Terra: industria, (caracteristici generale)</b></li> </ul>	1.2. 2.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană /regională, după un algoritm dat (1.2.)</li> <li>exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>calcularea, compararea, analizarea și interpretarea unor date statistice (3.2.)</li> <li>propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice (4.1.)</li> </ul>	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector	Evaluare orală: exerciții de localizare a principalelor regiuni industriale pe Glob
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Recapitulare și evaluare</b></li> </ul>	2.2. 3.3. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială (2.2.)</li> <li>explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice (3.3.)</li> <li>identificarea particularităților diferitelor regiuni/teritorii/continente din perspectiva cunoașterii geografice, istorice și culturale (3.4.)</li> </ul>	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de clasificare a tipurilor de turism și localizarea acestora pe hartă.

**Vacanța de iarnă (23.12.2023 – 7.01.2024)**

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții</b></li> </ul>	3.3. 3.4. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale (3.3.)</li> <li>identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare (3.4.)</li> <li>propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice (4.1.)</li> </ul>	Imagini internet Harta geografică Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: identificarea, pe baza unor imagini/filme, a impactului activităților umane asupra calității vieții.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aplicații practice: Analiza și interpretarea caracteristicilor demografice și de locuire din orizontul local și apropiat, Provocări locale în context mondial, Trasee turistice aplicate pe domenii de interes, Regiuni turistice</b></li> </ul>	1.1. 1.2. 3.4. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea unor definiții proprii (1.1.)</li> <li>construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici (1.2.)</li> <li>propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice (3.4.)</li> <li>descrierea unui element geografic după un algoritm dat (4.2.)</li> </ul>	Imagini internet Harta geografică Calculatorul Videoproiectorul  <i>Resurse de timp: o oră</i>  <i>Recapitulare și evaluare</i>	Probă practică: exerciții de descriere a caracteristicilor demografice și economice ale orizontului local. Prezentarea unor obiective turistice din orizontul local.

# PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

## Europa - identitate geografică

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Europa - identitate geografică

Temp alocat: 13 ore

Modul 4: 19.02/26.02/04.03.2024 - 26.04.2024

Modul 5: 08.05.2024 - 21.06.2024

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediul natural ca suport al locuirii umane</li> <li>- Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori</li> </ul>	1.2. 2.2. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>construirea unui text coerent și corect cu ajutorul unor termeni geografici (1.2.)</li> <li>stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.)</li> <li>explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe harta fizică a Europei, a principalelor articulații ale țărmurilor.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediul natural ca suport al locuirii umane</li> <li>- Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore</li> </ul>	1.1. 1.2. 4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>argumentarea definițiilor construite (1.1.)</li> <li>redarea, prin cuvinte proprii, a caracteristicilor unor elemente, procese, fenomene de geografie umană/regională, observate direct sau indirect (1.2.)</li> <li>descrierea unui element geografic după un algoritm dat (4.2.)</li> <li>precizarea unor asemănări/deosebiri privind modul de manifestare a fenomenelor și proceselor (4.3.)</li> </ul>	Manualul Harta fizică a Europei  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare, pe harta fizică a Europei, a principalelor unități de relief.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediul natural ca suport al locuirii umane</li> <li>Hidrografia</li> </ul>	2.3. 3.1. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.)</li> <li>exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li> <li>explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.)</li> <li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector Harta fizică a Europei  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare, pe harta fizică a Europei, a principalelor bazine hidrografice.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mediul natural ca suport al locuirii umane</b></li> <li>- <b>Diferențieri climatice și biogeografice</b></li> </ul>	1.1. 2.2. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.)</li> <li>• ordonarea fenomenelor/proceselor după repartiția lor spațială (2.2.)</li> <li>• accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.)</li> <li>• propunerea unor soluții la întrebări sau probleme geografice (4.1.)</li> </ul>	Suporturi cartografice mute Fișa de evaluare  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Probă scrisă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oameni și locuri</b></li> <li>- <b>Harta politică – state și regiuni</b></li> </ul>	1.2. 2.1. 3.3. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.)</li> <li>• exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>• evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.)</li> <li>• identificarea particularităților diferitelor regiuni/teritorii/continente din perspectiva cunoașterii geografice, istorice și culturale (3.4.)</li> </ul>	Manualul Calculator Videoproiector Harta politică a Europei  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de clasificare a statelor după diferite criterii și de localizare pe hartă.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oameni și locuri</b></li> <li>- <b>Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală)</b></li> </ul>	2.1. 2.3. 3.3. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții de localizare a elementelor de geografie umană și regională pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>• realizarea unui rezumat pe baza unui material audio-video (2.3.)</li> <li>• explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice (3.3.)</li> <li>• compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.)</li> </ul>	Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de interpretare a elementelor care definesc specificul populației Europei.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oameni și locuri</b></li> <li>- <b>Mari orașe europene</b></li> </ul>	2.1. 2.3. 3.1. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.)</li> <li>• construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice (2.3.)</li> <li>• accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.)</li> <li>• evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.)</li> </ul>	Harta politică a Europei Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a marilor orașe europene ; identificarea caracteristicilor acestora, pe baza unor imagini/filme prezentate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Economia</b></li> <li>- <b>Resursele naturale și valorificarea lor</b></li> </ul>	3.1. 3.2. 3.3. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li> <li>• calcularea, compararea, analiza și interpretarea unor date statistice (3.2.)</li> <li>• explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice (3.3.)</li> <li>• interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul>	Atlasul geografic Manualul  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală : exerciții de localizare a principalelor regiuni bogate în resurse naturale.

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Economia</b></li> <li><b>- Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile</b></li> </ul>	1.1. 2.2. 2.3. 3.1. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.)</li> <li>stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice</li> <li>elaborarea unui text explicativ pe baza unui suport grafic (2.3.)</li> <li>realizarea unui dicționar/glosar de termeni, denumiri, elemente de interes geografic, în format scris sau electronic, pe diferite criterii/tematici (3.1.)</li> <li>compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.)</li> </ul>	Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice	Evaluare orală: exerciții de corelare a elementelor cadrului natural cu dezvoltarea economică a diferitelor regiuni europene.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uniunea Europeană</b></li> </ul>	1.2. 2.2. 3.1. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.)</li> <li>stabilirea caracteristicilor spațiale ale unor procese și fenomene observate pe suporturi cartografice (2.2.)</li> <li>accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.)</li> <li>explicarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (stat, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale și socio-economice (3.3.)</li> </ul>	Manualul Harta Uniunii Europene  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a statelor Uniunii Europene.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uniunea Europeană</b></li> </ul>	2.3. 3.2. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unui rezumat pe baza unui material audio-video (2.3.)</li> <li>caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.)</li> <li>elaborarea de proiecte privind diversitatea patrimoniului local, național, european și mondial (3.4.)</li> </ul>	Calculator Videoproiector Suporturi cartografice  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe baza diferitelor surse, a caracteristicilor unor state UE

Săptămâna "Școala altfel" 2024 (S26)

Vacanța de primăvară (aprilie – aprilie 2024)



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caracterizarea geografică a unor state (cel puțin un stat din fiecare regiune geografică)</b></li> </ul>	1.2. 2.1. 2.3. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea, prin cuvinte proprii, a unor elemente de geografie umană/regională, după un algoritm dat (1.2.)</li> <li>• exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.)</li> <li>• construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice (2.3.)</li> <li>• accesarea unor aplicații informatice pentru determinarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice (3.1.)</li> </ul>	Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare prin proiect: caracterizarea unui stat european după un algoritm dat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caracterizarea geografică a unor state (cel puțin un stat din fiecare regiune geografică)</b></li> </ul>	1.2. 3.2. 3.3. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.)</li> <li>• caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind tehnici de lucru TIC/GIS (3.2.)</li> <li>• evidențierea legăturii dintre mediul geografic și evoluția societății omenești pe baza informațiilor obținute din diferite surse (3.3.)</li> <li>• identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare (3.4.)</li> </ul>	Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare prin proiect: caracterizarea unui stat european după un algoritm dat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caracterizarea geografică a unor state (cel puțin un stat din fiecare regiune geografică)</b></li> </ul>	1.2. 2.3. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea, prin cuvinte proprii, a unui sistem (regiune, țară, oraș) (1.2.)</li> <li>• construirea unui text utilizând informații obținute din diverse suporturi cartografice (2.3.)</li> <li>• exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li> <li>• descrierea unui element geographic după un algoritm dat (4.2.)</li> </ul>	Manualul Calculator Videoproiector Suporturi cartografice  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare prin proiect: caracterizarea unui stat european după un algoritm dat

# PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

## Europa în lumea contemporană

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa: a VI-a

Unitatea de învățare: Europa în lumea contemporană

Timp alocat: 3ore

Modul 5: 08.05.2024 - 21.06.2024

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Valori culturale și umane europene</b></li></ul>	3.3. 3.4. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>identificarea cauzelor de natură socio-economică în explicarea diferitelor fenomene caracteristice geografiei umane și regionale (3.3.)</li><li>identificarea categoriilor de patrimoniu local, național, european și mondial folosind diferite surse de documentare (3.4.)</li><li>explicarea elementelor reprezentate pe imagini provenite din diferite surse (4.1.)</li><li>prezentarea fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.)</li></ul>	Harta geografică Manualul Calculator Videoproiector  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme a diferitelor valori culturale europene
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Calitatea vieții în Europa</b></li></ul>	1.1. 3.2. 3.4. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>descrierea unor fenomene/procese geografice observate direct sau indirect (1.1.)</li><li>exerciții de grupare a informațiilor, elementelor, fenomenelor și proceselor geografice pe baza unor criterii/tematici științifice sau de interes personal (3.1.)</li><li>propunerea unor măsuri/soluții de conservare și protecție a diversității patrimoniului local, național, european și mondial pentru formarea de atitudini și comportamente civice (3.4.)</li><li>compararea calitativă a unor fenomene pe baza unor caracteristici observate sau sugerate (4.3.)</li></ul>	Imagini animate internet Manualul  <i>Resurse de timp: o oră</i>	Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc calitatea vieții din orizontul local.
<b>Terra- elemente de geografie umană. Europa</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Recapitulare. Sinteza</li></ul>	o oră	

Profesor :