

Unitatea de învățământ:  
 Disciplina: **EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE**  
 Clasa a VI – a  
 Nr. de ore/an: 34 ore/an  
 Ore de teorie (T): 14 ore; Ore de aplicații practice (AP): 20 ore  
 Nr. de ore/săptămână: o oră/săptămână  
 Profesor:  
 Conform programei școlare aprobată prin **O.M. cu nr. 3393/28.02.2017**

Avizat,  
**DIRECTOR,**

## PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Manual: Editura Corint, autori: Ioana Corina Rotaru, Daniela Vlăduț, Mihaela Băsu

Lucrare practică/ proiect	Conținuturi	Competențe specifice	Resurse	Evaluare
<b>Vedere generală asupra disciplinei</b>				
-	Prezentarea manualului Instrucțaj NSSM		- test de evaluare inițială	- probă scrisă/orală (evaluarea inițială)
<b>Clădiri</b>				
Portofoliul „Arhitectura de pe strada mea”	Localitatea. Tipuri de clădiri	1.1. Executarea unor produse simple, pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului	- manual, - manual digital	- evaluarea orală - evaluarea eseurilor
Macheta unor adăposturi preistorice	Alcătuirea constructivă a clădirilor	1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență	- enciclopedii tehnice - filme didactice	- evaluarea fișelor de lucru - evaluarea portofoliului
	Materiale de construcții	1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute	- materiale diverse pentru confecționarea machetei (carton, hârtie, adeziv, creioane colorate etc.)	- evaluarea posterelor - evaluarea referatului - evaluarea machetei
	Reguli de urbanism		- prezentări - calculator	
Macheta unei clădiri	Macheta. Elemente de limbaj grafic	2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, aplicabile în diverse contexte de activitate	- aparate foto/telefoane cu cameră - unelte (foarfece, cutter etc.) - instrumente de desen	
	Calitatea în construcții. Siguranță și securitate în construcții	2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor		
Poster „Siguranța în școala noastră”	Tradițional și modern în domeniul construcțiilor	3.2. Realizarea unor activități/ produse inovative pe baza descompunerii, recompunerii, reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date.		
	Activități, ocupații, meserii specifice în domeniul construcțiilor	3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/ meserii/ profesii explorate prin experiența directă		
Poster „Clădiri celebre”	Recapitulare Evaluare sumativă			

### Rețele de utilități

<p>Proiectul „Rețele de utilități într-o clădire modernă”</p> <p>Poster „Aparate electrice, reguli de amplasare și de utilizare în siguranță”</p>	<p>Rețeaua de apă și rețeaua de canalizare</p> <p>Rețeaua de gaze și rețeaua de încălzire</p> <p>Rețeaua de energie electrică</p> <p>Rețeaua de telecomunicații</p>	<p>1.1. Executarea unor produse simple, pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului</p> <p>1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență</p> <p>1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute</p> <p>2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, aplicabile în diverse contexte de activitate</p> <p>2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor</p> <p>3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/ meserii/ profesii explorate prin experiența directă</p> <p>3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii, recompunerii, reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manual,</li> <li>- manual digital</li> <li>- enciclopedii tehnice</li> <li>- filme didactice</li> <li>- catalog de pictograme</li> <li>- prezentări</li> <li>- calculator</li> <li>- instrumente de desen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea orală</li> <li>- evaluarea fișelor de lucru</li> <li>- evaluarea proiectului</li> <li>- evaluarea posterului</li> </ul>
	<p>Recapitulare</p> <p>Evaluare sumativă</p>			

## Locuința

Proiectul „Decoratori cu stil”	Locuința - scheme funcționale, amenajare și decorare	<p>1.1. Executarea unor produse simple, pornind de la o fișă tehnologică realizată cu spijin din partea profesorului</p> <p>1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență</p> <p>1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute</p> <p>2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, aplicabile în diverse contexte de activitate</p> <p>2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor.</p> <p>3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă</p> <p>3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii, recompunerii, reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manual,</li> <li>- manual digital</li> <li>- enciclopedii tehnice</li> <li>- filme didactice</li> <li>- materiale diverse pentru confecționarea machetelor (carton, hârtie, adeziv, creioane colorate etc.)</li> <li>- prezentări</li> <li>- calculator</li> <li>- unelte (foarfece, cutter etc.)</li> <li>- instrumente de desen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea orală</li> <li>- evaluarea fișelor de lucru</li> <li>- evaluarea schemei funcționale</li> <li>- evaluarea planului locuinței</li> <li>- evaluarea machetei</li> <li>- evaluarea proiectului</li> </ul>
Macheta „Căsuța piticilor”	Elemente de confort ambiental în locuință			
Machete de mobilier pentru căsuța piticilor	Planul locuinței. Elemente de limbaj grafic specific.			
Rame de fotografii	Activități, ocupații, meserii specifice în domeniul amenajărilor interioare			
	Recapitulare Evaluare sumativă			

Școala

Proiect „Lumea din curtea școlii”	Școala - scheme funcționale, amenajare și decorare	<p>1.1. Executarea unor produse simple/machete pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului</p> <p>1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență</p> <p>1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute</p> <p>2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate</p> <p>2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor</p> <p>3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă</p> <p>3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/ reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manual,</li> <li>- manual digital</li> <li>- enciclopedii tehnice</li> <li>- filme didactice</li> <li>- materiale diverse pentru confecționarea machetelor (carton, hârtie, adeziv, creioane colorate etc.)</li> <li>- prezentări</li> <li>- calculator</li> <li>- unelte (foarfece, cutter etc.)</li> <li>- instrumente de desen</li> <li>- ruletă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea orală</li> <li>- evaluarea fișelor de lucru</li> <li>- evaluarea schemei funcționale</li> <li>- evaluarea planurilor (școlii, clasei)</li> <li>- evaluarea machetei</li> <li>- evaluarea proiectului</li> </ul>
Când reciclarea devine artă - Tablou	Planul școlii și al clasei. Elemente de limbaj grafic			
	Recapitulare Evaluare sumativă			

## Transporturi

<p>Investigație „Turist în țara mea”</p> <p>Poster „Obiective turistice”</p> <p>Macheta unei intersecții din localitate</p> <p>Desene ale biletelor de călătorie</p> <p>Portofoliul „Cel mai util mijloc de transport”</p> <p>Macheta unui mijloc de transport</p>	Căi și mijloace de transport	<p>1.1. Executarea unor produse simple, pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului</p> <p>1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență</p> <p>1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute</p> <p>2.1. Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, aplicabile în diverse contexte de activitate</p> <p>2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor</p> <p>3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/ meserii/ profesii explorate prin experiența directă</p> <p>3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii, recompunerii, reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manual,</li> <li>- manual digital</li> <li>- enciclopedii tehnice</li> <li>- filme didactice</li> <li>- materiale diverse pentru confecționarea machetei (carton, hârtie, adeziv, creioane colorate etc.)</li> <li>- semne de circulație</li> <li>- prezentări</li> <li>- calculator</li> <li>- instrumente de desen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea orală</li> <li>- evaluarea fișelor de lucru</li> <li>- evaluarea investigației</li> <li>- evaluarea posterului</li> <li>- evaluarea machetelor</li> <li>- evaluarea desenelor biletelor de călătorie</li> <li>- evaluarea portofoliului</li> <li>- evaluarea referatului</li> </ul>
	Educație stradală			
	Calitatea serviciilor de transport și a serviciilor poștale. Siguranță și securitate în transporturi			
	Tradițional și modern în transporturi			
	Activități, ocupații, meserii în serviciile de transport			
	Recapitulare Evaluare sumativă			

### Soluții de protejare a mediului

Portofoliul „Ghid ilustrat de economisire a utilităților acasă și la școală”  Postere de informare cu privire la economisirea resurselor  Macheta „Grădina piticilor”  Flori realizate din PET-uri  Breloc - bicicleta din sârmă	Spații verzi (amenajare, întreținere)	1.1. Executarea unor produse simple/machete pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului 1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență 2.2. Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor 3.1. Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă 3.2. Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/ reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date	- manual, - manual digital - enciclopedii tehnice - filme didactice - materiale diverse pentru confecționarea machetei (carton, hârtie, adeziv, creioane colorate etc.) - PET-uri - prezentări - calculator - instrumente de desen - unelte (foarfece, cutter etc.) - prospecte - pliante - albume cu fotografii	- evaluarea orală - evaluarea fișelor de lucru - evaluarea portofoliului - evaluarea posterelor - evaluarea machetei - evaluarea florilor realizate din PET-uri - evaluarea brelocului din sârmă
	Economisirea resurselor și reutilizarea deșeurilor			
	Activități, ocupații, meserii în peisagistică și amenajări exterioare			
	Recapitulare Evaluare sumativă			
	Recapitulare finală Evaluare finală	Toate competențele specifice		Evaluare sumativă