

# EDUCAȚIE , SOCIALĂ

Clasa a VI-a

**Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2023-2024**

Unitatea școlară: .....

Cadru didactic: .....

Disciplina/clasa: Educație Socială (Educație Interculturală)/clasa a VI-a

Număr ore/săptămână: 1 oră/săptămână

Manual: .....

Programă adoptată prin: Ordinul Ministrului Educației Naționale număr 3393/28.02.2017 și Ordinul Ministrului Educației Naționale 3243/05.02.2021

# PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Educație Socială (Educație Interculturală), clasa a VI-a, an școlar 2023/2024

Unitatea de învățare	Competențe specifice <sup>1</sup>	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
<b>Modulul 1 (11 septembrie 2023 – 27 octombrie 2023) – 7 ore</b>					
<b>Unitatea 1: Identitatea și diversitatea culturală</b>	1.1;1.2	Recapitulare. Evaluare inițială	1	S1	
		Diversitatea culturală – o caracteristică a societății contemporane	2	S2-S3	
	2.1;2.2;2.3	Proiect: Diversitatea culturală în școala mea	2	S4-S5	
		3.1	Complexitatea identității personale în prezent. Identitatea culturală proprie și identitatea culturală a celorlalți	2	S6-S7
<b>Modulul 2 (06 noiembrie 2023 – 22 decembrie 2023) – 7 ore</b>					
<b>Unitatea 1: Identitatea și diversitatea culturală</b>	1.1; 1.2	Patrimoniul cultural/moștenirea culturală	2	S8-S9	
	2.1;2.2;2.3	Tradiții și obiceiuri comune/diferite ale culturilor	2	S10-S11	
	3.1	Proiect: Personalități locale	3	S12-S14	
<b>Modulul 3 (09 ianuarie 2024 – după caz 19 februarie/26 februarie/04 martie 2024) – (5)7<sup>2</sup> ore</b>					
<b>Unitatea 1: Identitatea și diversitatea culturală</b>	1.1; 1.2	Patriotismul și manifestările sale	2	S15-S16	
		Proiect: Moștenirea noastră culturală	2	S17-S18	
	2.1;2.2;2.3	Raportul „eu”-„ceilalți”, „noi”-„ceilalți” în societatea multiculturală și în societatea interculturală	2	S19-S20	
		3.1	Recapitulare. Evaluare	1	S21

<sup>1</sup> Exprimare prin coduri. Competențele asociate codurilor folosite se găsesc în legenda competențelor specifice de la finalul planificării.

<sup>2</sup> 7 ore este numărul maxim de ore posibil pentru acest modul. În funcție de decizia inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București privind vacanța de 1 săptămână din luna februarie, modulul poate avea între 5-7 ore. Diferența de ore se va aloca, după caz, modulului următor.

Unitatea de învățare	Competențe specifice <sup>1</sup>	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații
<b>Modulul 4 (19 februarie/26 februarie/04 martie 2024 – 26 aprilie 2024) – 6<sup>3</sup> ore</b>					
<b>Unitatea 2: Principii și valori ale societății interculturale</b>	1.2;1.3	Principiile și valorile unei societăți interculturale	2	S22-S23	
		Abateri de la principiile și valorile societății interculturale. Forme de intoleranță	2	S24-S25	
	2.3	Manifestări și efecte ale lipsei de solidaritate	1	S26	
	3.1	Recapitulare. Evaluare	1	S27	
Săptămâna „Școala altfel” – S28					
Săptămâna „Școala verde” – S29					
<b>Modulul 5 (08 mai 2024 – 21 iunie 2024) – 7 ore</b>					
<b>Unitatea 3: Persoana în societatea interculturală</b>	1.1;1.2;1.3	Trăsături ale persoanei în societatea, interculturală	1	S30	
		Comunicarea interculturală - specificul comunicării interculturale. Bariere ale comunicării interculturale	1	S31	
	2.1;2.2; 2.3	Reguli și principii pentru facilitarea comunicării interculturale	1	S32	
	3.2	Proiectul: Participarea civică a minorităților	2	S33-34	
		Recapitulare. Evaluare	2	S35-S36	

### Legendă: Competențele specifice

- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației interculturale cu referire la fapte / evenimente / procese din societatea contemporană
- 1.2. Identificarea propriilor repere de identitate culturală, prin raportare la sisteme de referință culturale variate
- 1.3. Analizarea unor situații în acord/dezacord cu valorile și principiile societății interculturale
- 2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect intercultural pentru rezolvarea unor probleme cu caracter intercultural.
- 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect intercultural, la rezolvarea problemelor comunității și la promovarea dialogului intercultural.
- 2.3. Rezolvarea în perechi/echipă a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate interculturală.
- 3.1. Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite.
- 3.2. Participarea la rezolvarea problemelor comunității, manifestând empatie culturală în relațiile cu persoane aparținând unor culturi diferite.

<sup>3</sup> Săptămânile „Școala altfel” și „Școala verde” se vor planifica în intervalul 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024. Plasarea lor în alte module/săptămâni va determina modificarea corespunzătoare a prezentei planificări.